

专项突破-翻译推理（讲义）

翻译推理（“所有”和“有的”、“必然”和“可能”）

一、“所有”和“有的”

1. 四组翻译：

所有 A 都是 B $A \rightarrow B$

所有 A 都不是 B $A \rightarrow \neg B$

有的 A 是 B 有的 $A \rightarrow B$

有的 A 不是 B 有的 $A \rightarrow \neg B$

2. 三组换位：

所有 A 都是 B \rightarrow 有的 B 是 A

所有 A 都不是 B \leftrightarrow 所有 B 都不是 A

有的 A 是 B \leftrightarrow 有的 B 是 A

3. 两组推理：

所有 A 都是 B \rightarrow 某个 A 是 B \rightarrow 有的 A 是 B

所有 A 都不是 B \rightarrow 某个 A 不是 B \rightarrow 有的 A 不是 B

例 1（2017 北京）在美国，X 研究院的所有院士都反对人类食用转基因食品，而专门生产转基因玉米的 Y 公司，其所有领导层人员都认为转基因食品是安全的，提倡人们放心食用。一些大学教授兼任 Y 公司的领导。

假设以上陈述为真，则以下哪项也一定为真？（ ）

- A. 有些大学教授是美国 X 研究院的院士
- B. 有些研究院院士支持人类食用转基因食品
- C. 一些大学教授支持人们食用转基因食品
- D. 有些大学教授不支持人们食用转基因食品

例 2（2017 江西）所有刑事侦查专业的大四学生毕业后都当警察了，有的警

察是党员，刑事侦查专业的大四学生都不是警察。

由此可以推出的是（ ）。

- A. 有的党员是刑事侦查专业的大学毕业生
- B. 有的党员不是刑事侦查专业的大四学生
- C. 有的刑事侦查专业的大四学生是党员
- D. 有的刑事侦查专业的大四学生不是党员

例 3（2016 北京）某中学高中部所有喜欢球类运动的学生都参加过学校的运动会。因此，有些喜欢美术的同学不喜欢球类运动。

为使上述论证成立，关于该中学高中部学生的断定必须假设的是（ ）。

- A. 所有喜欢球类运动的学生都不喜欢美术
- B. 参加过学校运动会的学生都喜欢球类运动
- C. 所有喜欢美术的同学都没参加过学校的运动会
- D. 有些喜欢美术的同学没有参加过学校的运动会

例 4（2014 北京）某公司有些新入职职工拥有博士学位。该公司所有拥有博士学位的职工都被董事长单独接见过，而该公司所有甲省的职工都没有被董事长单独接见过。

如果以上陈述为真，则以下哪项也一定为真？（ ）

- A. 有些新入职职工不是甲省的
- B. 所有新入职职工都是甲省的
- C. 有些新入职职工没有被董事长单独接见过
- D. 有些拥有博士学位的职工是甲省的

例 5（2015 山东）所有来自中国的留学生，都住在校园内；所有住在校园内的学生，都必须参加运动会；有些中国留学生加入了学生会；有些心理学专业的学生也加入了学生会；所有心理学专业的学生都没有参加运动会。

由此不能推出以下哪项结论？（ ）

- A. 所有中国留学生都参加了运动会

- B. 没有一个心理学专业的学生住在校园内
- C. 有些中国留学生是学心理学专业的
- D. 有些学生会成员没有参加运动会

二、“必然”和“可能”

1. 两组推理：

必然→可能

必然不→可能不

2. 两组矛盾：

必然与可能不

必然不与可能

例 1（2008 云南）最近一段时期，有关要发生地震的传言很多。一天傍晚，小芳问在院里乘凉的姥姥：“姥姥，他们都说明天要地震了。”姥姥说：“根据我的观察，明天不必然地震。”小芳说：“那您的意思是明天肯定不会地震了？”姥姥说不对。小芳陷入了迷惑。

以下哪句话与姥姥的意思最为接近？（ ）

- A. 明天可能不地震
- B. 明天可能地震
- C. 明天不可能不地震
- D. 明天不可能地震

例 2（2010 联考）有人认为“巨额的国家预算赤字必然会导致巨额的国家贸易逆差”，如果这样的话，那么世界上预算赤字最大的国家必然会有相应的最大的贸易逆差。但我们知道，世界上预算赤字最大的国家是美国，而美国的贸易总的来说是顺差而不是逆差（因为尽管其货物贸易亏本，但其技术和服

由此可以推出（ ）。

- A. 巨额的国家预算赤字必然不会导致巨额的国家贸易逆差
- B. 巨额的国家贸易逆差必然不会导致巨额的国家预算赤字

- C. 巨额的国家预算赤字可能不会导致巨额的国家贸易逆差
- D. 巨额的国家预算赤字可能会导致巨额的国家贸易逆差

三、同义替换

1. 原则：

任何一句话都等同于在它的矛盾命题前加一个负号。

2. 方法：

句子前面加负号

“所有”“有的”互相换

“必然”“可能”互相换

“肯定”“否定”互相换

例 1（2012 浙江）“不可能所有深圳人都很有钱。”

以下哪项断定的涵义，与上述断定最为接近？（ ）

- A. 可能有的深圳人不是很有钱
- B. 可能有的深圳人很有钱
- C. 必然有的深圳人不是很有钱
- D. 必然大部分深圳人都很有钱

例 2（2015 江苏）中国人大多是在批评与训斥中长大的，父母、老师、长辈、领导……看你哪一点不顺眼，都能给出指教。话多半不好听，可听者听了多半心悦诚服，心生感激，因为大家想的是良药苦口、忠言逆耳的道理。但是，逆耳的未必都是忠言。有种电话诈骗就是以很凶的方式出现的。电话里的他们就是要批评你、威胁你、吓唬你，一旦你心里打怵了，你就听他们的了；而你听了他们的，你也就上当了。

根据以上陈述，可以推出的是（ ）。

- A. 有的逆耳之言可能不是忠言
- B. 有的忠言并不逆耳

- C. 有的电话诈骗的声音并不是很凶
- D. 如果你听到逆耳的电话心里不打怵，你就不会上当

例 3（2011 北京）若“所有灵长类动物大脑可能都具有额叶皮质”为真，则以下哪项一定为真？（ ）

- A. 并非所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，这是不必然的
- B. 所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，这是必然的
- C. 所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质
- D. 并非所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，这是可能的

专项突破-翻译推理（笔记）

翻译推理（“所有”和“有的”、“必然”和“可能”）

【注意】本节课是判断专项中最难的一节课，大家一定要将本节课听两遍，第一遍听思路，学会做题思路。

一、“所有”和“有的”

题型判定：

题干或选项包含“所有”“有的”等表示集合概念的词语。

【注意】1. 题型判定：题干或选项包含“所有”“有的”等表示集合概念的词语。

2. 做题方式：先翻译，后推理。

本节重点

四组翻译

三组换位

两组推理

一个递推

1. 四组翻译：

所有 A 都是 B $A \rightarrow B$

所有 A 都不是 B $A \rightarrow \neg B$

有的 A 是 B 有的 $A \rightarrow B$

有的 A 不是 B 有的 $A \rightarrow \neg B$

【注意】四组翻译：

1. 所有 A 都是 B 翻译为： $A \rightarrow B$ 。

2. 所有 A 都不是 B 翻译为： $A \rightarrow \neg B$ 。

3. 有的 A 是 B 翻译为：有的 $A \rightarrow B$ 。

4. 有的 A 不是 B 翻译为：有的 $A \rightarrow \neg B$ 。

5. 前两个翻译与后两个翻译的区别：3、4 中加了“有的”，当一句话带“有

的”时，翻译时必须把“有的”加上，如果不加“有的”，则默认是“所有”。

2. 三组换位：

所有 A 都是 B \rightarrow 有的 B 是 A

所有 A 都不是 B \leftrightarrow 所有 B 都不是 A

有的 A 是 B \leftrightarrow 有的 B 是 A

~~有的 A 不是 B \leftrightarrow 有的 B 不是 A~~

【注意】三组换位：A 和 B 的位置进行互换。

1. 所有 A 都是 B \rightarrow 有的 B 是 A。箭头是单向的，说明只能前面推后面，不能反向推出。有的 B 是 A 成立，不能推出所有 A 都是 B。

2. 所有 A 都不是 B \leftrightarrow 所有 B 都不是 A。A 和 B 没有交集，箭头是双向的，所有 B 都不是 A 成立，可以推出所有 A 都不是 B。

3. 有的 A 是 B \leftrightarrow 有的 B 是 A（考查较多）。箭头是双向的，有的 B 是 A 成立，可以推出有的 A 是 B。

4. 有的 A 不是 B 与有的 B 不是 A 不能换位。比如有的人不是帅哥，不能换位为有的帅哥不是人。

课堂练习

所有成公学员都是好人 \rightarrow 有的好人是成公学员

所有动物都不是植物 \leftrightarrow 所有植物都不是动物

有的学生是党员 \leftrightarrow 有的党员是学生

【注意】课堂练习：

1. 所有成公学员都是好人，换位为：有的好人是成公学员，箭头是单向的，只能前面推出后面。

2. 所有动物都不是植物，换位为：所有植物都不是动物，箭头是双向的。

3. 有的学生是党员，换位为：有的党员是学生，箭头是双向的。

3. 两组推理：

所有 A 都是 B \rightarrow 某个 A 是 B \rightarrow 有的 A 是 B

所有 A 都不是 B \rightarrow 某个 A 不是 B \rightarrow 有的 A 不是 B

1 \leq “有的” \leq 全部

注意：“有的 A 是 B”和“有的 A 不是 B”，只知道其中一个为真，推不出另一个的真假。

【注意】两组推理：1. 所有 A 都是 B \rightarrow 某个 A 是 B \rightarrow 有的 A 是 B。如所有同学都爱吃火锅，可以推出小雨爱吃火锅，可以推出有的人爱吃火锅。

2. 所有 A 都不是 B \rightarrow 某个 A 不是 B \rightarrow 有的 A 不是 B。

(1) 所有人都不爱吃香菜，可以推出红公子（学员昵称）不爱吃香菜，可以推出有的人不爱吃香菜。

(2) 所有 A 都是 B 可以推出有的 A 是 B。

(3) 有的同学爱吃火锅，不能推出大熊猫（学员昵称）爱吃火锅。“有的”不能推出“某个”。

3. 1 \leq “有的” \leq 全部。“所有”是全部，“某个”是单个，“有的”可能与生活常识相违背，如班级里共 100 人，有 1 个人是党员，可以说有的人是党员，有 50 个人是党员可以说有的人是党员，有 100 个人是党员，也可以说有的人是党员。

4. 有的 A 是 B，有的 A 不是 B。有同学认为“有的人喜欢我”就能推出“有的人不喜欢我”，在逻辑推理中是错误的。当“有的 A 是 B”为真，不确定“有的 A 不是 B”的真假；当“有的 A 不是 B”为真，不确定“有的 A 是 B”的真假。

(1) 如班级有 100 个人，50 个人是党员，50 个人不是党员，可以说有的人是党员，有的人不是党员。

(2) 如班级有 100 个人，100 个人都是党员，可以说有的人是党员，但有的人不是党员这句话是错误的。

(3) 如题干：有的人喜欢我。选项：有的人不喜欢我，选项不能推出，排除。反过来，题干：有的人不喜欢我。选项：有的人喜欢我，选项不能推出，排除。

4. 一个递推：

有的 A \rightarrow B，B（必须是所有 B） \rightarrow C \rightarrow 有的 A \rightarrow C

【注意】1. 有的 $A \rightarrow B$, $B \rightarrow C$ (必须是所有 B), 串联后可以得到有的 $A \rightarrow C$ 。
2. 有的 $A \rightarrow B$, 有的 $B \rightarrow C$, 不能推出有的 $A \rightarrow C$, 因为必须是所有 B 。

拓展.

有的老板是大方的

由此可以推出:

- A. 所有老板都是大方的
- B. 所有老板都不是大方的
- C. 有的老板不是大方的
- D. 有的大方的是老板

【解析】拓展. 选择“可以推出”的选项。题干为：有的老板是大方的。

A 项“有的”不能推出“所有”，排除。

B 项与题干矛盾，无法推出，排除。

C 项“有的老板是大方的”不能推出“有的老板不是大方的”，排除。

D 项通过对题干换位可以推出（有的 A 是 $B \rightarrow$ 有的 B 是 A ），当选。【选 D】

例 1 (2017 北京) 在美国, X 研究院的所有院士都反对人类食用转基因食品, 而专门生产转基因玉米的 Y 公司, 其所有领导层人员都认为转基因食品是安全的, 提倡人们放心食用。一些大学教授兼任 Y 公司的领导。

假设以上陈述为真, 则以下哪项也一定为真? ()

- A. 有些大学教授是美国 X 研究院的院士
- B. 有些研究院院士支持人类食用转基因食品
- C. 一些大学教授支持人们食用转基因食品
- D. 有些大学教授不支持人们食用转基因食品

【解析】1. 选择“一定为真”的选项。题干中出现“所有、有的、有些”，是翻译推理题，先翻译，再推理。

翻译题干：(1) “所有……都”是前推后，X 研究院的院士 \rightarrow 反对。(2) Y 公司的领导 \rightarrow 提倡。(3) “有些、一些”等价于“有的”，有的大学教授 \rightarrow Y 公司的领导。

A项翻译为：有的大学教授→X研究院的院士。要验证选项是否正确，要在题干中将主体找出，“有的大学教授”在条件（3）中提到，“X研究院院士”在条件（1）中提到，建立条件（1）和（3）的联系。串联条件（1）和（2）为：有的大学教授→Y公司的领导→提倡。“提倡”等价于“不反对”，是对条件（1）的否后，否后必否前，串联后为：有的大学教授→-X研究院院士，“有的A是B”与“有的A不是B”不能互推，排除。

B项翻译为：有的研究院的院士→支持。条件（1）提到“X研究院的院士”，“某个”可以推出“有的”，可以写成“有的研究员的院士→反对”，选项无法推出，排除。

C项翻译为：有的大学教授→支持。条件（3）提到“有的大学教授”，条件（2）提到“提倡”，串联即是：有的大学教授→Y公司的领导→提倡，提倡即支持，可以推出，当选。

D项是“不支持”，题干是“提倡”（“有的A是B”不能推出“有的B是A”），排除。【选C】

例2（2017江西）所有刑事侦查专业的大四学生毕业后都当警察了，有的警察是党员，刑事侦查专业的大四学生都不是警察。

由此可以推出的是（ ）。

- A. 有的党员是刑事侦查专业的大学毕业生
- B. 有的党员不是刑事侦查专业的大四学生
- C. 有的刑事侦查专业的大四学生是党员
- D. 有的刑事侦查专业的大四学生不是党员

【解析】2. 选择“可以推出”的选项。题干有“所有、有的”等逻辑关联词，先翻译。题干“刑事侦查专业的大四学生毕业后”与“刑事侦查专业的大四学生”意思不同，一个是大四毕业后，一个是大四在校生。

翻译题干：（1）大学毕业→警察。（2）有的警察→党员。（3）大四学生→-警察。

A项翻译为：有的党员→大四毕业。选项主体是“有的党员”，条件（2）的主体是“党员”，“有的警察是党员”可以换位成“有的党员是警察”。“警察”是

对条件（1）的肯后，肯后推不出必然结论，排除。

B项翻译为：有的党员 \rightarrow ¬大四学生。“大四学生”在条件（3）中，条件（2）等价于“有的党员 \rightarrow 警察”，“警察”是对条件（3）的否后，否后必否前，可推出：有的党员 \rightarrow 警察 \rightarrow ¬大四学生，可以推出，当选。

C项翻译为：有的大四学生 \rightarrow 党员。D项翻译为：有的大四学生 \rightarrow ¬党员。条件（3）中提到“大四学生”，选项为“有的大四学生”，“所有”可以推出“有的”，即“有的大四学生 \rightarrow ¬警察”。条件（2）中提到“党员”，但是 $A\rightarrow B$ 的逆否为 $\neg B\rightarrow\neg A$ ，必须是所有A，有的 $A\rightarrow B$ 不能逆否，（2）与（3）不能建立联系，无法推出，排除。【选B】

【注意】 $A\rightarrow B$ 可逆否为 $\neg B\rightarrow\neg A$ ，有的 $A\rightarrow B$ 不能逆否，逆否只为“所有”服务。

例3（2016北京）某中学高中部所有喜欢球类运动的学生都参加过学校的运动会。因此，有些喜欢美术的同学不喜欢球类运动。

为使上述论证成立，关于该中学高中部学生的断定必须假设的是（ ）。

- A. 所有喜欢球类运动的学生都不喜欢美术
- B. 参加过学校运动会的学生都喜欢球类运动
- C. 所有喜欢美术的同学都没参加过学校的运动会
- D. 有些喜欢美术的同学没有参加过学校的运动会

【解析】3. 正确率为57%。选择“必须假设”的选项，加强题，考虑搭桥或必要条件。题中出现“所有……都”逻辑关联词，先翻译。

论据：球类 \rightarrow 运动会。论点：有的美术 \rightarrow ¬球类。论据和论点均提到“球类”，不能对论点中“有的”逆否，对论据逆否： \neg 运动会 \rightarrow ¬球类，选择既提到“¬运动会”又提到“有的美术”的选项。

D项翻译为：有些美术 \rightarrow ¬运动会，作为补充搭桥项代入论据进行串联，可以推出论点，当选。

题干论点中“有的美术”在论据中未提到，则选项中一定有“美术”，B项未提及“美术”，排除。

A 项翻译为：球类 \rightarrow -美术。论点“球类”在后面，选项“球类”在前面，对选项逆否可得：美术 \rightarrow -球类。

C 项翻译为：美术 \rightarrow -运动会，与题干论据串联可得：美术 \rightarrow -运动会 \rightarrow -球类。

A 项与 C 项是同构选项，不能选择。因为论点是“有的”，提问为“必须假设的前提”，“有的”成立不必要“所有”成立，如结论是有的人喜欢我，不必要世界上所有人都喜欢我。如我吃 3 碗饭能吃饱，你给我 10 碗饭，10 碗饭不是我必要的。所以 A、C 项可以加强，但是不是必须假设的前提，均排除。【选 D】

【注意】论据：1 \rightarrow 2。论点：3 \rightarrow 2。问上述论证还需要基于以下哪一个前提/假设？选择 3 \rightarrow 1 的选项。

例 4（2014 北京）某公司有些新入职职工拥有博士学位。该公司所有拥有博士学位的职工都被董事长单独接见过，而该公司所有甲省的职工都没有被董事长单独接见过。

如果以上陈述为真，则以下哪项也一定为真？（ ）

- A. 有些新入职职工不是甲省的
- B. 所有新入职职工都是甲省的
- C. 有些新入职职工没有被董事长单独接见过
- D. 有些拥有博士学位的职工是甲省的

【解析】4. 选择“一定为真”的选项。翻译题干：（1）有些新入职 \rightarrow 博士学位 \rightarrow 被单独见。（2）甲省 \rightarrow -被单独见。

A 项翻译为：有些新入职 \rightarrow -甲省。“有些新入职”在条件（1）中，“甲省”在条件（2）中，条件（1）中的“被单独见”是对条件（2）的否后，否后必否前，串联为：有些新入职 \rightarrow 博士 \rightarrow 被单独见 \rightarrow -甲省，可以推出，当选。

B 项翻译为：新入职 \rightarrow 甲省，题干为“有些新入职 \rightarrow -甲省”，无法推出，排除。

C 项翻译为：有些新入职 \rightarrow -被单独见，题干为“有些新入职 \rightarrow 被单独见”，“有的 A 是 B”和“有的 A 不是 B”不能互推，排除。

D项翻译为：有的博士学位→甲省，题干为“所有博士学位→-甲省”，选项与题干矛盾，不能推出，排除。【选A】

例5（2015山东）所有来自中国的留学生，都住在校园内；所有住在校园内的学生，都必须参加运动会；有些中国留学生加入了学生会；有些心理学专业的学生也加入了学生会；所有心理学专业的学生都没有参加运动会。

由此不能推出以下哪项结论？（ ）

- A. 所有中国留学生都参加了运动会
- B. 没有一个心理学专业的学生住在校园内
- C. 有些中国留学生是学心理学专业的
- D. 有些学生会成员没有参加运动会

【解析】5. 本题较难，选择“不能推出”的选项，选非题。翻译题干：（1）中国留学生→住校内→参加运动会。（2）有的中国留学生→学生会。（3）有的心理学→学生会。（4）心理学→-参加运动会。

A项翻译为：中国留学生→参加运动会。与条件（1）一致，可以推出，排除。

B项“没有一个”=“所有都不”（“没有一个人喜欢我”等价于“所有人都不喜欢我”）。选项翻译为：心理学→-校内。“心理学”在条件（4）中，“住校内”在条件（1）中，对条件（1）进行否后与条件（4）串联为：心理学→-运动会→-住校内，可以推出，排除。

C项翻译为：有的中国留学生→心理学。条件（1）中提到“中国留学生”，条件（2）中提到“有的中国留学生”，条件（4）中提到“心理学”。条件（1）中“参加运动会”是对条件（4）的否后，参加运动会→-心理学，串联为：中国留学生→住校内→参加运动会→-心理学。选项无法推出，当选。

D项翻译为：有的学生会→-运动会。条件（2）和（3）均提到“学生会”，条件（2）换位为：有的学生会→中国留学生，与条件（1）串联为：有的学生会→中国留学生→参加运动会，无法推出选项。对条件（3）换位为：有的学生会→心理学，与条件（4）串联为：有的学生会→心理学→-运动会，可以推出选项，排除。【选C】

小结

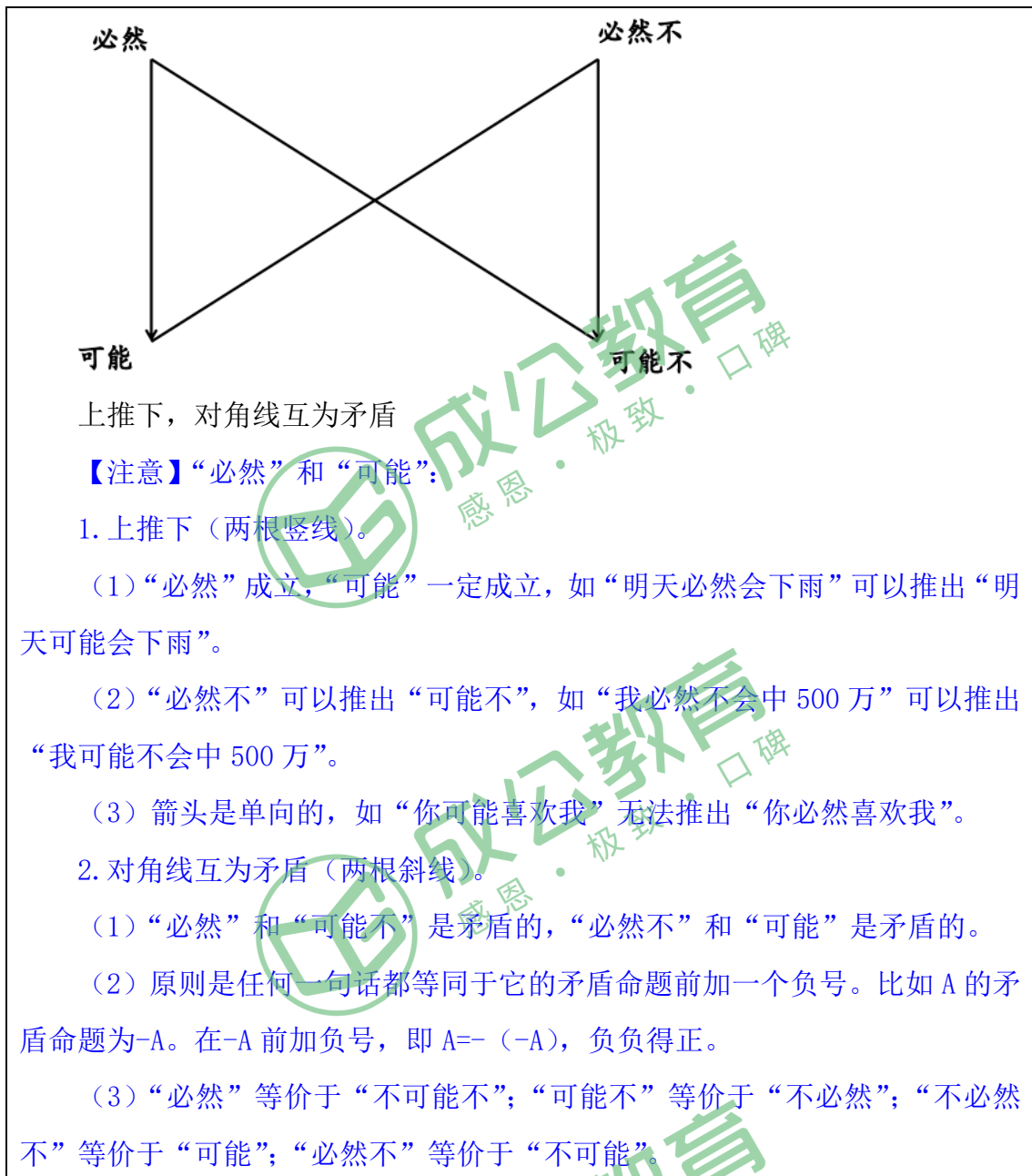


【注意】总结：

1. 题型判定：题干或选项包含“所有”“有的”等表示集合概念的词语。
2. 四组翻译比较简单，三组换位和两组推理较难，希望大家课后多下功夫。
3. 三组换位：
 - (1) 所有A都是B \rightarrow 有的B是A（考查较少）。
 - (2) 所有A都不是B \leftrightarrow 所有B都不是A。
 - (3) 有的A是B与有的B是A可以互推。
4. 两组推理：所有A都是B \rightarrow 某个A是B \rightarrow 有的A是B。
5. 注意：
 - (1) $1 \leq$ “有的” \leq 全部。
 - (2) 有的A是B和有的A不是B，只知道其中一个为真，推不出另一个的真假。
 - (3) $A \rightarrow B$ 可逆否为： $\neg B \rightarrow \neg A$ ，有的 $A \rightarrow B$ 不能逆否，逆否只为“所有”服务。
 - (4) 没有一个 = 所有都不。

二、“必然”和“可能”

原则：任何一句话都等同于它的矛盾命题前加一个负号。



例 1（2008 云南）最近一段时期，有关要发生地震的传言很多。一天傍晚，小芳问在院里乘凉的姥姥：“姥姥，他们都说明天要地震了。”姥姥说：“根据我的观察，明天不必然地震。”小芳说：“那您的意思是明天肯定不会地震了？”姥姥说不对。小芳陷入了迷惑。

以下哪句话与姥姥的意思最为接近？（ ）

- A. 明天可能不地震
- B. 明天可能地震
- C. 明天不可能不地震

D. 明天不可能地震

【解析】1. 选择“意思最为接近”的选项。姥姥说“明天不必然地震”，“不必然”等价于“可能不”。A项当选。【选A】

例2（2010联考）有人认为“巨额的国家预算赤字必然会导致巨额的国家贸易逆差”，如果这样的话，那么世界上预算赤字最大的国家必然会有相应的最大的贸易逆差。但我们知道，世界上预算赤字最大的国家是美国，而美国的贸易总的来说是顺差而不是逆差（因为尽管其货物贸易亏本，但其技术和服务贸易却赚得非常多）。

由此可以推出（ ）。

- A. 巨额的国家预算赤字必然不会导致巨额的国家贸易逆差
- B. 巨额的国家贸易逆差必然不会导致巨额的国家预算赤字
- C. 巨额的国家预算赤字可能不会导致巨额的国家贸易逆差
- D. 巨额的国家预算赤字可能会导致巨额的国家贸易逆差

【解析】2. 选择“由此可以推出”的选项。题干“如果这样的话……非常多”是对“有人认为：‘巨额的国家预算赤字必然会导致巨额的国家贸易逆差’”的否定，说明作者的观点是“有人认为”是不对的，则其矛盾命题一定是对的，“必然”的矛盾词是“可能不”。C项有“可能不”，当选。【选C】

三、同义替换

方法：

句子前面去负号

“所有”“有的”互相换

“必然”“可能”互相换

“肯定”“否定”互相换

举例：

- (1) 不可能所有中国人都不会功夫
=必然有的中国人会功夫
- (2) 并非有的火锅可能不是很辣

=所有火锅必然是很辣

(3) 不必然所有人都爱吃肉

=可能有的人不爱吃肉

【注意】 1. 同义替换即是同义句。

2. 一句话前面出现否定词时考虑同义替换（并非所有人都爱吃火锅、并非有的人爱吃火锅）。

3. 句子前面去负号：

(1) “所有”“有的”互相换。

(2) “必然”“可能”互相换。

(3) “肯定”“否定”互相换。

4. 举例：

(1) 不可能所有中国人都不会功夫，对其进行同义替换，“不”去掉，“可能”换为“必然”，“所有”换为“有的”，“不会”换为“会”，即必然有的中国人会功夫。

(2) 并非有的火锅可能不是很辣，对其进行同义替换，“并非”去掉，“有的”换为“所有”，“可能”换为“必然”，“不是”换为“是”，即所有火锅必然是很辣。

(3) 不必然所有人都爱吃肉，对其进行同义替换，“不”去掉，“必然”变为“可能”，“所有”换为“有的”，“爱吃肉”换为“不爱吃肉”，即可能有的人不爱吃肉。

例 1（2012 浙江）“不可能所有深圳人都很有钱。”

以下哪项断定的涵义，与上述断定最为接近？（ ）

- A. 可能有的深圳人不是很有钱
- B. 可能有的深圳人很有钱
- C. 必然有的深圳人不是很有钱
- D. 必然大部分深圳人都很有钱

【解析】 1. 选择“最为接近”的选项。对题干进行同义替换，题干“不”去掉，“可能”换为“必然”，“所有”换为“有的”，“都很有钱”换为“不是很有

钱”，即必然有的深圳人不是很有钱，对应 C 项。【选 C】

例 2 (2015 江苏) 中国人大多是在批评与训斥中长大的，父母、老师、长辈、领导……看你哪一点不顺眼，都能给出指教。话多半不好听，可听者听了多半心悦诚服，心生感激，因为大家想的是良药苦口、忠言逆耳的道理。但是，逆耳的未必都是忠言。有种电话诈骗就是以很凶的方式出现的。电话里的他们就是要批评你、威胁你、吓唬你，一旦你心里打怵了，你就听他们的了；而你听了他们的，你也就上当了。

根据以上陈述，可以推出的是 ()。

- A. 有的逆耳之言可能不是忠言
- B. 有的忠言并不逆耳
- C. 有的电话诈骗的声音并不是很凶
- D. 如果你听到逆耳的电话心里不打怵，你就不会上当

【解析】2. 选择“可以推出”的选项。题干“逆耳的未必都是忠言”中的“未必”等价于“不必然”，“不必然”等价于“可能不”。A 项可以推出，当选。

B 项将题干的“忠言”和“逆耳”进行了换位，题干为“有的 A 不是 B”，选项为“有的 B 不是 A”，无法推出，排除。

C 项题干“有的电话诈骗很凶”不能推出“有的电话诈骗不凶”，排除。

D 项“一旦”的意思是“如果”，题干是打怵→上当，选项为-打怵→-上当，选项是对题干的否前，得不到必然结论，排除。【选 A】

例 3 (2011 北京) 若“所有灵长类动物大脑可能都具有额叶皮质”为真，则以下哪项一定为真？ ()

- A. 并非所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，这是不必然的
- B. 所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，这是必然的
- C. 所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质
- D. 并非所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，这是可能的

【解析】3. 选择“一定为真”的选项。本题选项“并非”较多，题干句子前没有否定词，不需要进行同义替换，从选项入手。选项中为前后两个半句，半句

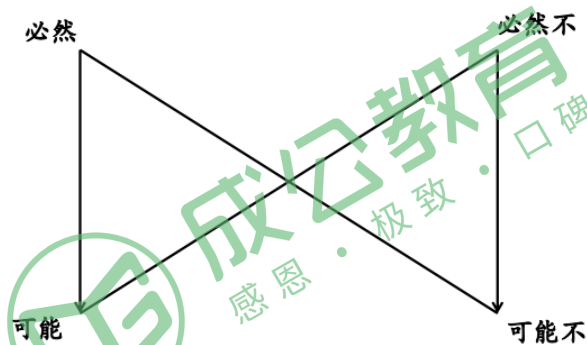
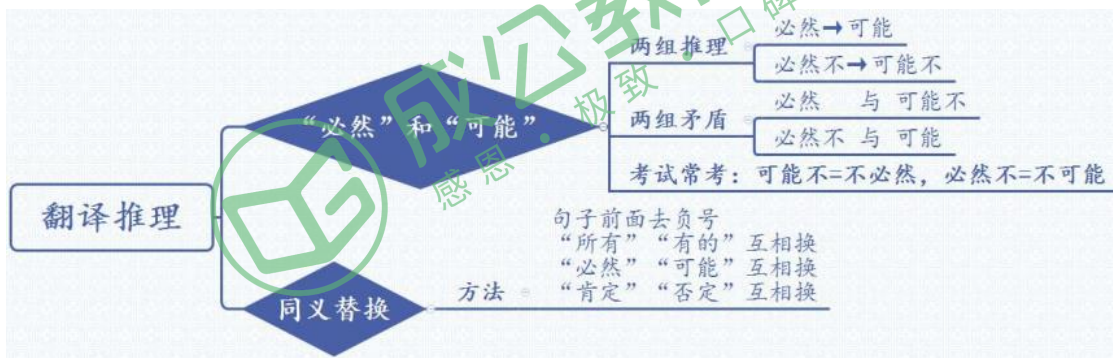
半句进行同义替换。

A 项进行同义替换，“并非”去掉，“所有”换为“有的”，为“有的灵长类动物大脑不具有额叶皮质”，这句话是前半句的同义句，将后半句添加进去为：不必然有的灵长类动物大脑不具有额叶皮质。再进行同义替换，“不”去掉，“必然”换为“可能”，“有的”换为“所有”，“不具有”换为“具有”，即可能所有灵长类动物大脑都具有额叶皮质，能够推出，当选。

B 项“必然”不能由题干“可能”推出，排除。

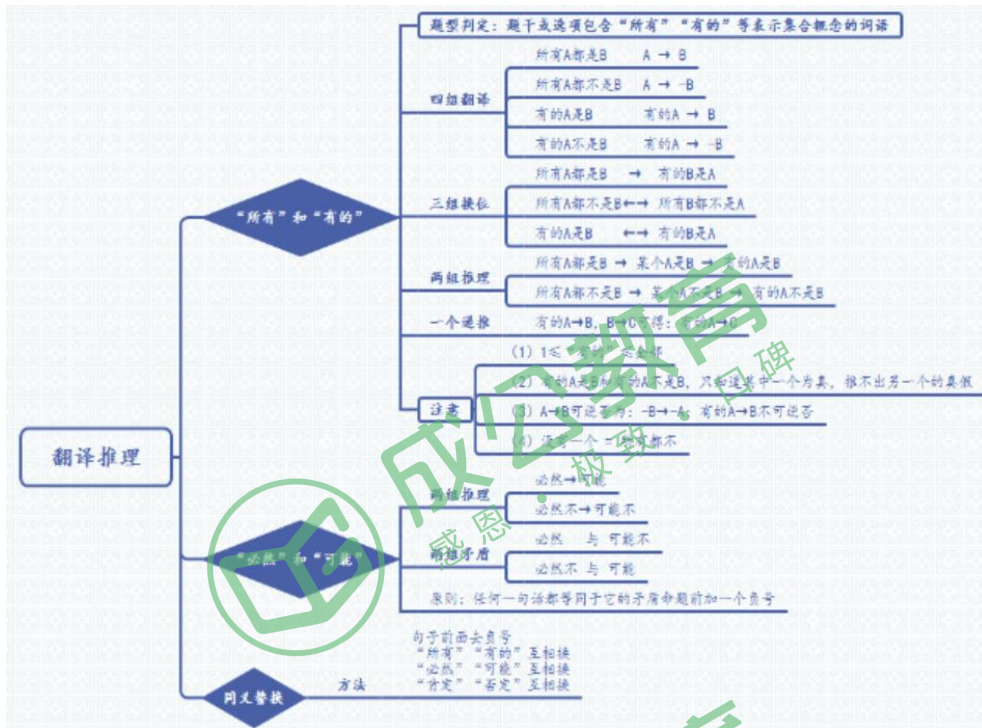
C 项“都”不能由题干“可能”推出，排除。

D 项进行同义替换，“并非”去掉，“所有”换成“有的”，“具有”换成“不具有”，即有的灵长类动物大脑不具有额叶皮质。将“可能”放在最前面，可能有的灵长类动物大脑不具有额叶皮质，选项“有的可能不具有”与题干“所有可能都具有”不一致，排除。【选 A】



【注意】小结：

1. 记住“必然”和“可能”的关系。
2. 同义替换：句子前面有负号时进行同义替换。



【答案汇总】“所有”和“有的” 1-5: CBDAC; “必然”和“可能” 1-2: AC;
 同义替换 1-3: CAA