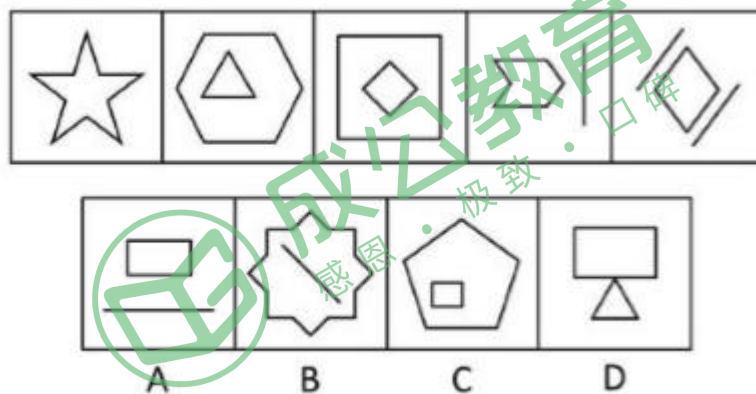
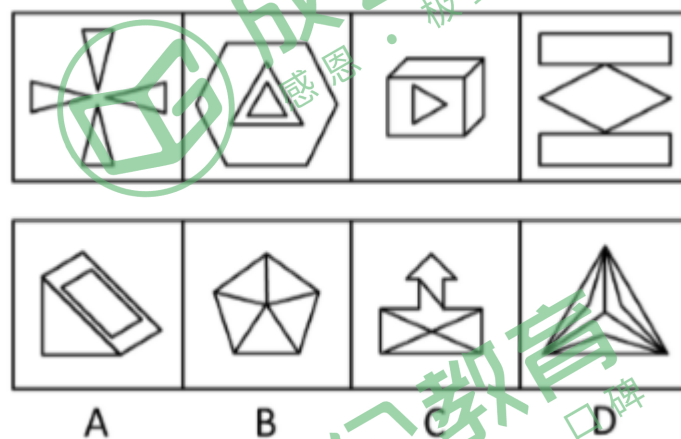


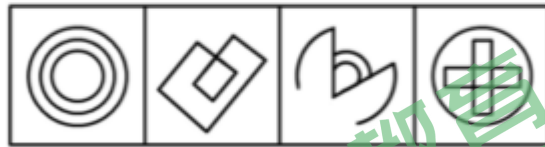
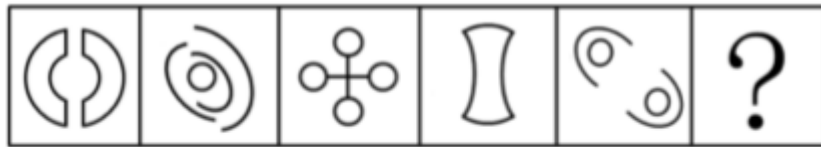
1. (2012 江苏) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



2. 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



3. (2013 国家) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



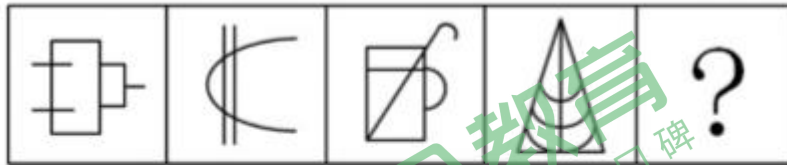
A

B

C

D

4. (2013 联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



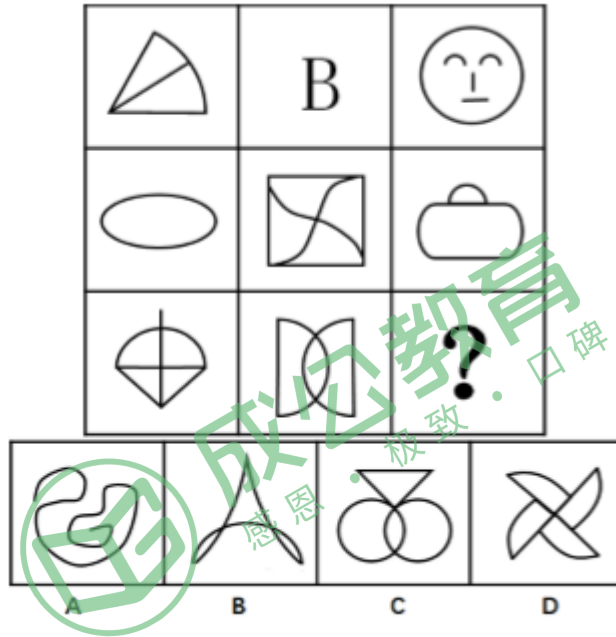
A

B

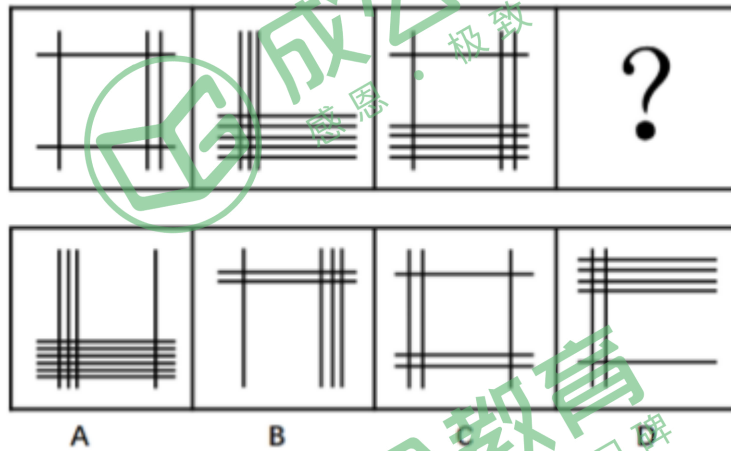
C

D

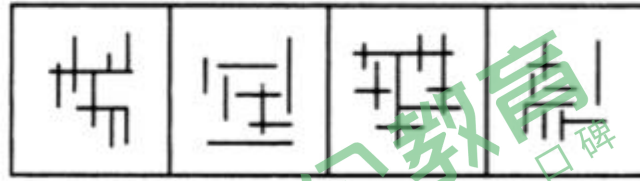
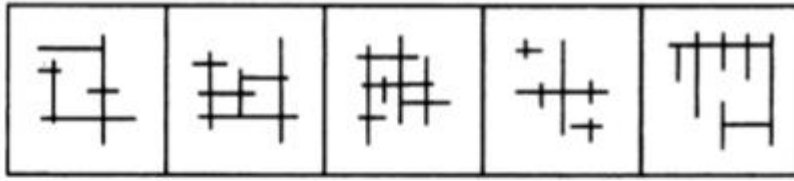
5. (2017 国家) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



6. (2017 联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

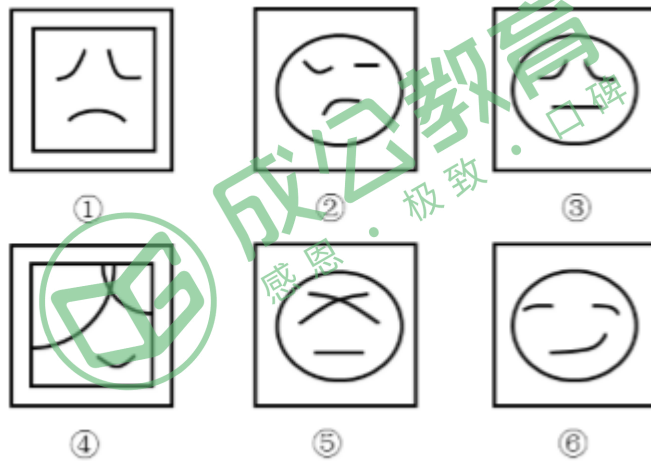


7. (2015 江苏) 请从所给的四个选项中, 选择唯一的一个答案, 使之呈现一定的规律性:



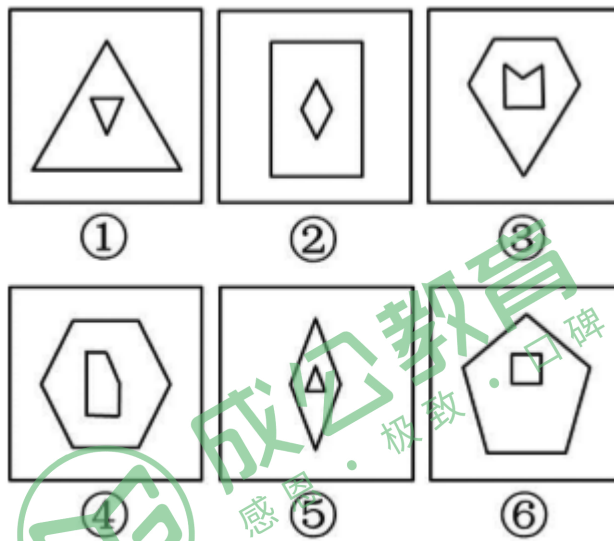
A B C D

8. (2017 广东) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①④⑥, ②③⑤ B. ①②⑤, ③④⑥
C. ①⑤⑥, ②③④ D. ①③⑤, ②④⑥

9. (2013 浙江) 把下面的六个小图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①②⑤, ③④⑥
 C. ①③⑥, ②④⑤ D. ①③⑤, ②④⑥

10. (2012 吉林) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



11. (2016 福建事业单位) 从下列四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

不	仁	玉	?	吾
---	---	---	---	---

考	图	东	西
---	---	---	---

A B C D

12. (2017 广东) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

大	行	易	?	须
---	---	---	---	---

厌	香	笑	篆
---	---	---	---

A B C D

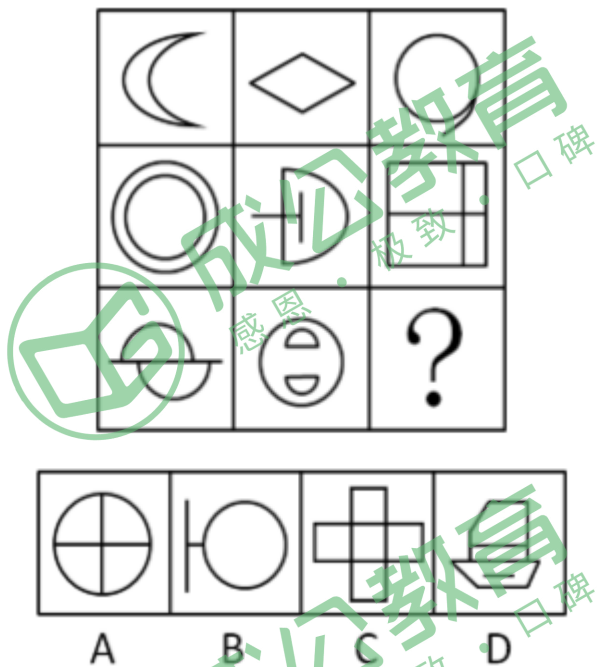
13. (2017 浙江) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

			?
--	--	--	---

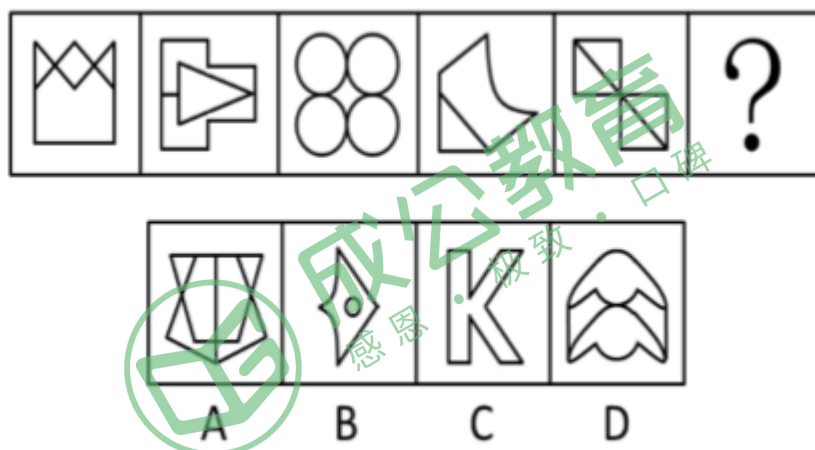
--	--	--	--

A B C D

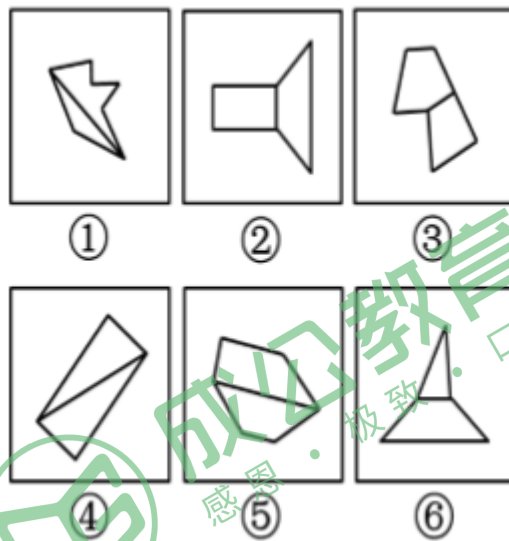
14. (2012 国家) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



15. (2015 山东) 请从所给四个选项中, 选择最合适的一项填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

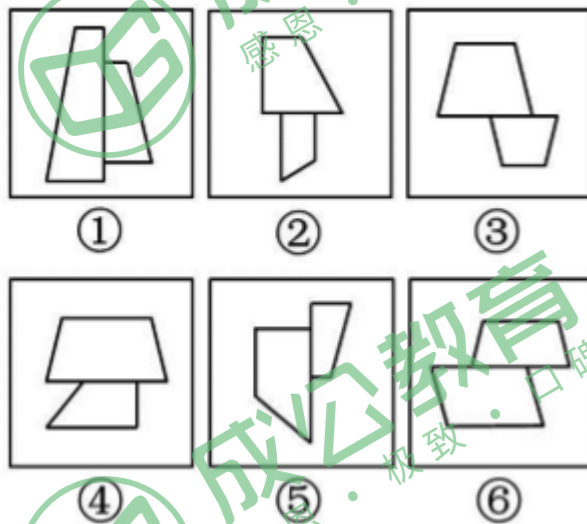


16. (2013 国家) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



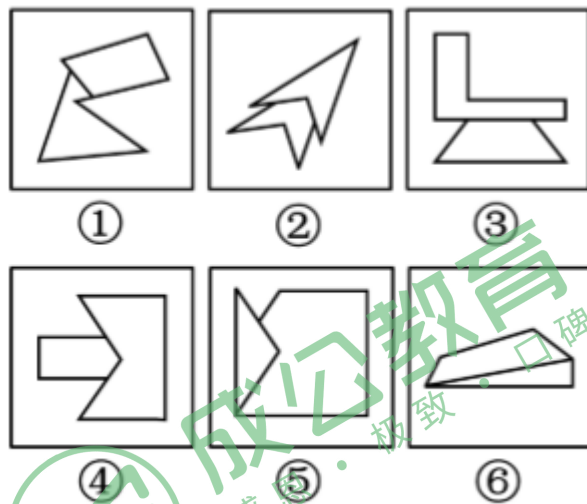
- A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥
 C. ①②⑥, ③④⑤ D. ①④⑤, ②③⑥

17. (2014 联考) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



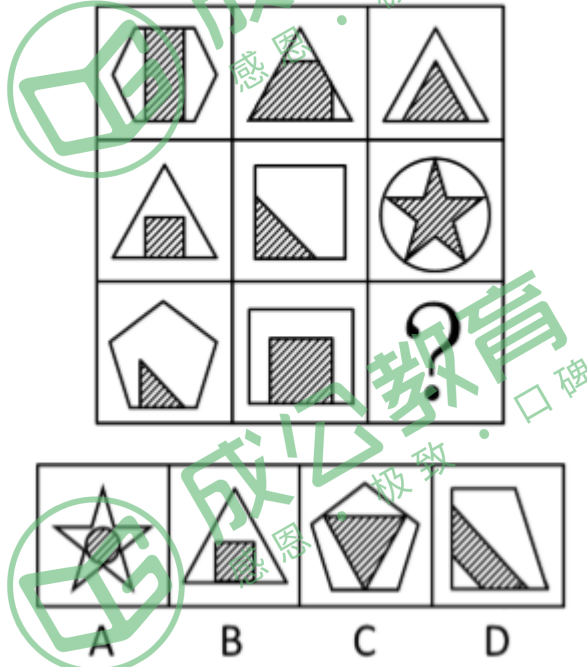
- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①②④, ③⑤⑥
 C. ①②⑤, ③④⑥ D. ①③④, ②⑤⑥

18. (2013 河南) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①②④, ③⑤⑥ B. ①②⑤, ③④⑥
 C. ①③⑤, ②④⑥ D. ①③⑥, ②④⑤

19. (2015 联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定规律性:



20. (2018 国家) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



A. ①②⑥, ③④⑤

B. ①③④, ②⑤⑥

C. ①④⑤, ②③⑥

D. ①④⑥, ②③⑤



图推中的“线”知“线”觉（笔记）

【注意】1. 本节课主要讲解“线”，梳理脉络，学习“线”如何考查。

2. 元素组成相同，优先考虑位置规律；元素组成相似，优先考虑样式规律；元素组成不相同、不相似，考虑属性、数量规律，而“线”是数量规律中重要的一部分。

图形推理-数量规律-线数量

线条数：优先分开数

直线-特征图：多边形（组合图形）、单一直线



曲线-特征图：全曲线图形、单一曲线（弧线、圆）

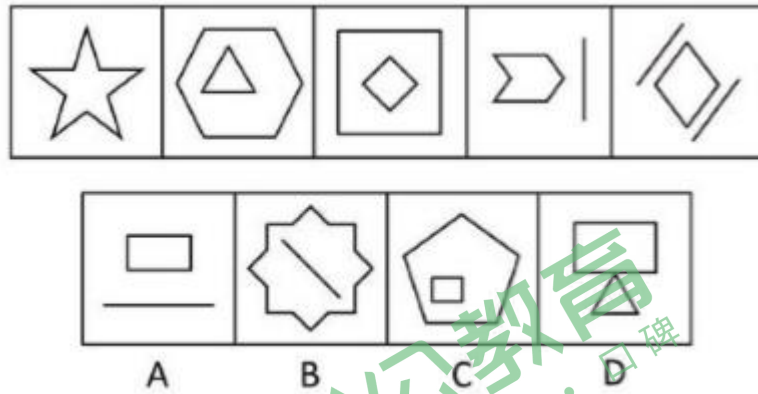


【注意】1. 线数量考查最多的是直线和曲线，考虑数曲线、数直线、曲直分开数。

2. 直线特征图：多边形是指直线构成的封闭图形（如图1是三角形、图2是四边形、图3是多边形的组合图形）、单一直线（如图4，目的是“凑数”），优先数直线数量。

3. 曲线特征图：全曲线图形（如图1）、单一曲线（弧线、圆），图2、3、4均为单一曲线，优先考虑数曲线数量。

1. （2012 江苏）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



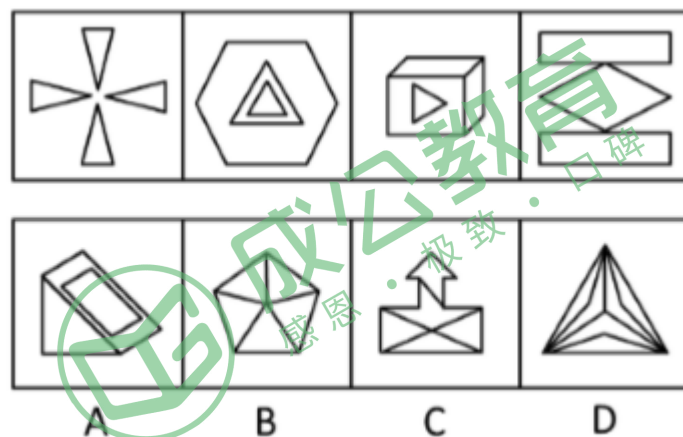
【解析】1. 经典题型。题干图形均为直线，存在五角星、三角形、六边形等多边形，考虑数线。图 4、5 存在单一直线（目的是“凑数”），优先考虑数直线数，依次为：10、9、8、7、6、？，因此寻找存在 5 根直线的选项。

A 项有 5 根直线，保留。要把所有选项都看完才能确定答案，防止出现复合考点。

B、C、D 项均多于 5 根直线，排除。【选 A】

【注意】题干中存在多边形、单一直线，优先考虑数直线的数量。

2. 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

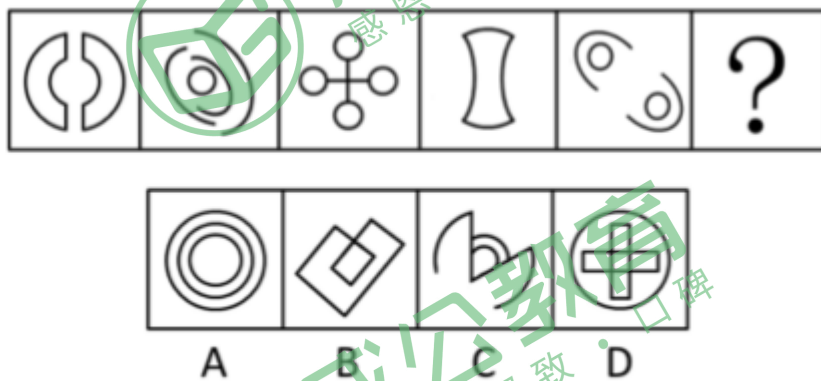


【解析】2. 很多同学觉得题干中“窟窿”较多，优先考虑数面，依次为 4、3、4、3、？，寻找 4 个面的选项，无对应选项。

题干中图形均为直线构成的多边形，考虑数直线数量，题干图形的直线数量均为 12 条，因此寻找直线数量为 12 条的图形。

A 项直线数量只有 10 条，排除。B 项直线数量是 10 条，排除。C 项直线上带拐点的是 2 条直线，下面的直线数量是 6 条；对角线是 2 条；上面箭头是 6 条直线，因此直线数量是 14 条，排除。D 项直线数量是 12 条，当选。【选 D】

3. (2013 国家) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



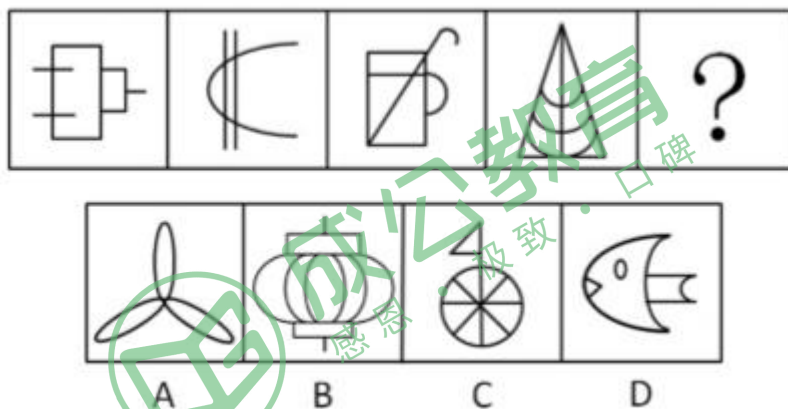
【解析】3. 图形较“乱”，存在直线和曲线，图 2、4 为全曲线图形，图 5 存在弧线、圆、单一曲线，考虑曲线数，题干均为 4 条曲线数（图 5 是 2 个 2 条曲线，所以也是 4 条曲线）。对应 C 项。【选 C】

【注意】1. 考场上如果不知道特征图，无思路时的解题技巧：从题干中寻找最简单图形的特征。

2. 如上题中，图 4 最简单，命题人的出题点：(1) 封闭性；(2) 对称性；(3) 1 个面；(4) 全曲线图形；(5) 数交点数量。快速观察图 4 前后图形的样式，是否满足这些规律，根据图 2 排除封闭性、对称性、面数量（图 1 的面数量为 2，图 2 的面数量为 1，无规律），图 2 没有交点，排除数交点数量，只剩下数曲线数量的规律。题干图形的曲线数均为 4 条，因此“？”处图形的曲线数也为 4 条，对应 C 项。此方法做题速度快。

3. 知识点：(1) 记住曲线特征图，快速定位数曲线规律；(2) 如果没有思路，就去题干寻找最简单图形，结合前后图形找规律。

4. (2013 联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



【解析】4. 题干图形均存在直线、曲线, 且图形较规则。图 2 最简单, 考虑对称性, 对比图 3 (图 3 不是对称图形), 排除此规律。

考虑面数量, 依次为 2、2、5, 无规律。

题干有单一直线/曲线, 考虑数直线数/曲线数, 如果同时出现线、点的特性, 优先数线, 因为线比点好数。

优先数直线数量, 图 1 的直线数很多, 后面图形的直线数很少, 因此不考虑此规律。

曲线数, 依次为: 0、1、2、3、?, 呈递增趋势, 因此“?”处图形的曲线数为 4 条。A 项有 3 条曲线, 排除。B 项有 6 条曲线 (直线将曲线断开, 因此是 6 条), 排除。C 项 1 条曲线 (圆), 排除。D 项有 4 条曲线, 当选。

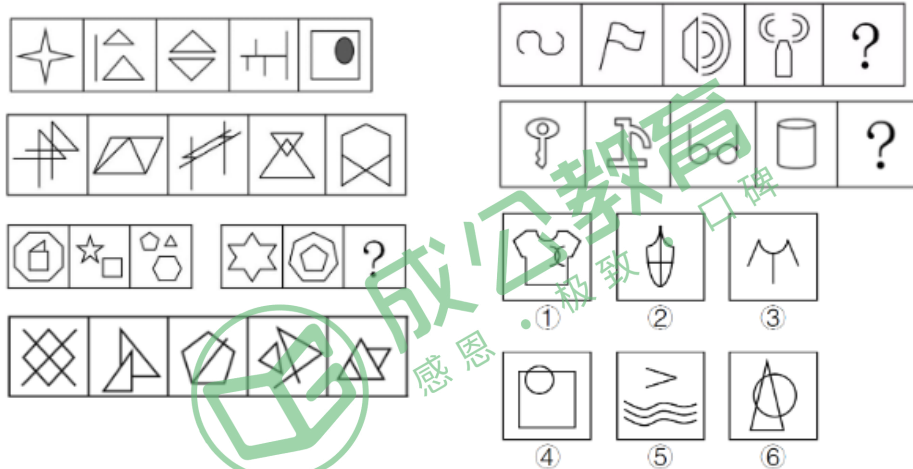
解题思路: 从最简单图形入手, 定位到数曲线规律。【选 D】

直线数:

多边形、单一直线

曲线数:

全曲线图形、单一曲线(弧、圆)



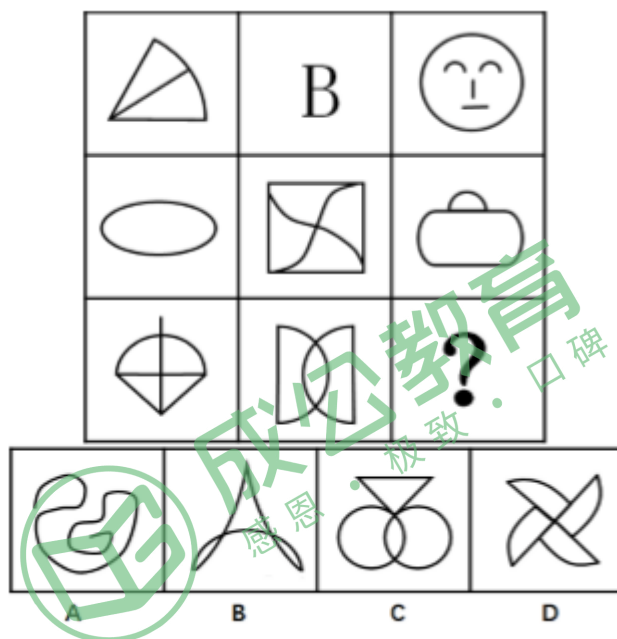
【注意】1. 题干中出现多边形(组合图形)、单一直线, 优先考虑数直线数, 如左面 4 道真题, 均出现多边形(组合图形)、单一直线, 考虑数直线数量。

2. 题干中出现全曲线图形、单一曲线(包括弧、圆), 如右面 3 道题, 均存在单一曲线, 考虑数曲线数。

3. 考查数直线的题目中几乎不存在曲线。

4. 考查数曲线的题目中题干图形有直有曲, 曲线数居多, 可能存在单一直线, 如红旗, 绝大多数此类题目均考查曲线数。

5. (2017 国家) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



【解析】5. 题干中存在全曲线、单一曲线图形，优先考虑曲线数。如果不知道考点，则从最简单的图入手，本题中椭圆最简单，可能考查：面数量、对称性、曲直。

题干中面数量不成规律（第二行图 1 的面数量为 1，图 2 的面数量很多，图 3 的面数量很少，无规律）。对称性，中间图形不是轴对称图形。

优先考虑曲线数，因为题干图形中存在单一曲线（第一行图 1、3）、圆弧。

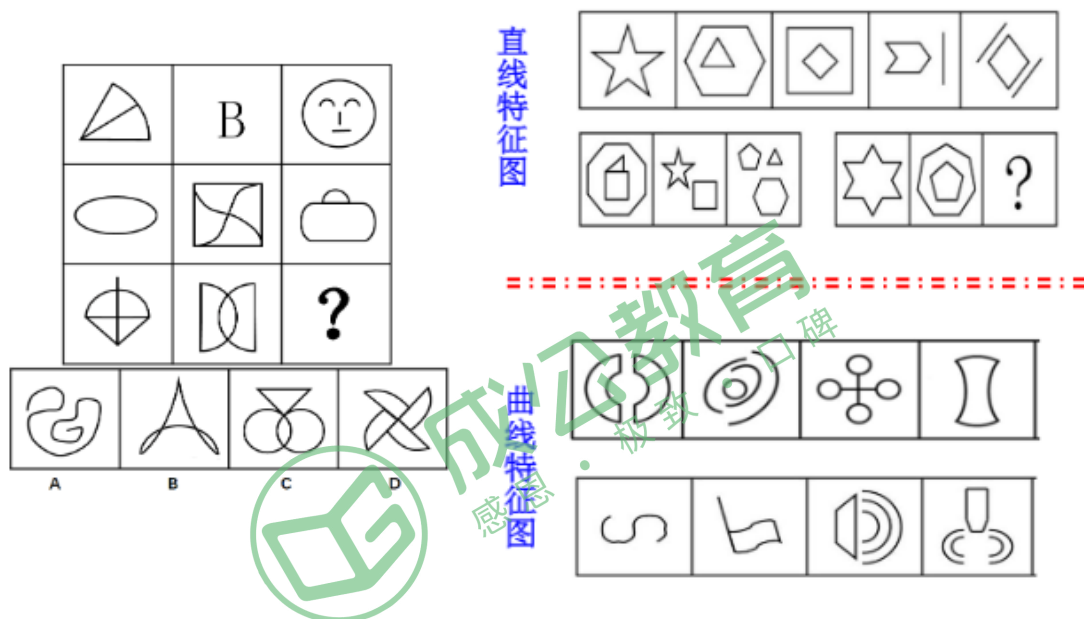
九宫格优先横向看，每行图形的曲线数依次为：1、2、3，因此“？”处图形曲线数应为 3 条。

A 项有 1 条曲线，排除。B 项有拐点，有 3 条曲线，当选。C 项有 2 条曲线（2 个圆），排除。D 项有 4 条曲线，排除。

误区：本题数直线也有规律，依次为：3、1、2；0、4、2；4、2、？，横向看无规律，纵向看存在规律，每列图形的直线数相加均等于 7，因此“？”处图形应为 3 条直线。C 项有 3 条直线，当选。

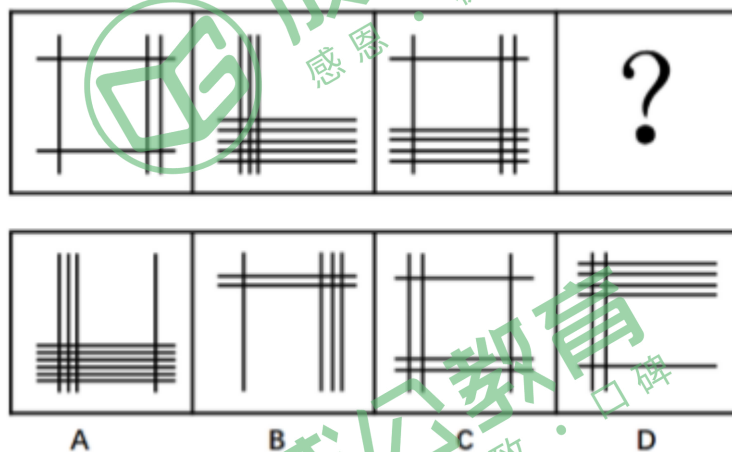
从命题人出题角度考虑，此题与曲线特征图更像，考查数曲线的题目，题干图形可能涉及直线，但考查直线的题目，题干图形直线居多，因此如果题目存在 2 种规律，从特征图入手，观察题干图形与哪个特征图更像，所以本题对应 B 项。

【选 B】



【注意】常见考法：曲直分开数，记住直线特征图、曲线特征图。

6. (2017 联考) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



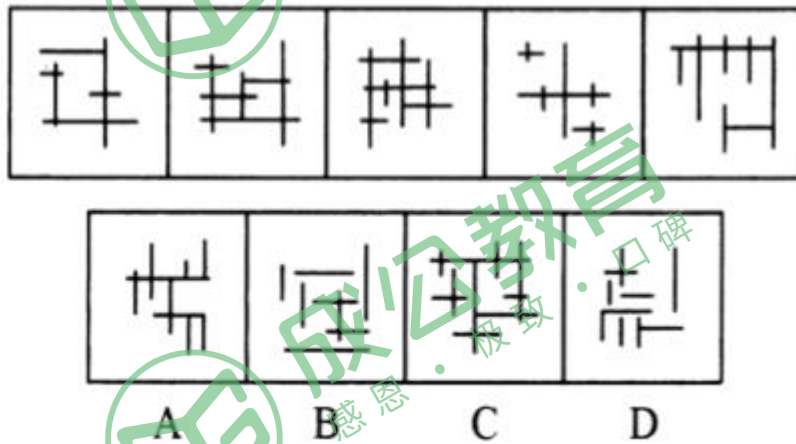
【解析】6. 题干特征：均由直线组成，存在很多“窟窿”，线与线之间存在交点。

“窟窿”多，考虑数面，面数量依次为：2、8、8，无规律。线与线有交点，考虑交点数，但图 1 到图 2，交点数由很少到很多，图 2 到图 3，交点数由很多到少一点，无规律，图 2 交点“密密麻麻”，不好数，因此不考虑此规律。

题干图形的构成很简单，只有横线和竖线，如果题干图形有曲有直，则考虑曲直分开数，所以本题参照曲直分开数的规律，考虑横线、竖线分开数。横线数量依次为：2、5、5，无规律，竖线均为3条，对应C项。【选C】

【注意】命题人出题细化，题干图形如果只有横线和竖线，则可以横线、竖线分开数。

7. (2015 江苏) 请从所给的四个选项中，选择唯一的一个答案，使之呈现一定的规律性：



【解析】7. 题干图形只有直线（横线、竖线）。考虑数直线数量，依次为6、7、8、8、8，无规律。细化考虑：横线、竖线分开数。数横线数量，依次为4、4、4、3、2，无规律。数竖线数量，依次为2、3、4、5、6，呈递增规律，因此“？”处竖线应为7条，对应A项。【选A】

只有横线和竖线时，细化考点—横竖分开数

【注意】题干有数线的特征，且只有横线和竖线时，考虑细化考点：横竖分开数。

8. (2017 广东) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

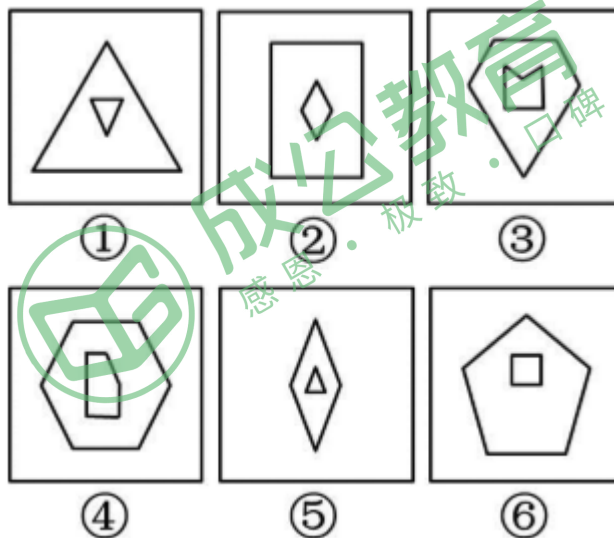


- A. ①④⑥, ②③⑤ B. ①②⑤, ③④⑥
 C. ①⑤⑥, ②③④ D. ①③⑤, ②④⑥

【解析】8. 分组分类题，每幅图均为：外面一个框，内部是“人脸”表情。图①和图④是方脸，图②③⑤⑥是圆脸，但无法分为三三两组。

考虑细化考点，图①中有3根单一的曲线，出现单一曲线，考虑数曲线。如果带着“人脸”的轮廓一起数曲线，无规律，因此不考虑该轮廓。图①④⑥是3条曲线，为一组；图②③⑤是2曲1直，为一组，A项当选。【选A】

9. (2013 浙江) 把下面的六个小图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①②⑤, ③④⑥

C. ①③⑥, ②④⑤

D. ①③⑤, ②④⑥

【解析】9. 题干所有图形均为由直线构成的多边形，数直线数。图①是 6 条直线，图②是 8 条直线，图③是 10 条直线，已有 3 种不同数量，无法分为两组。

图形符合数直线的特征，且分内外，考虑细化考点：内外分开数直线。图①外内直线分别为 (3, 3)，图②为 (4, 4)，图③为 (5, 5)，图④为 (6, 5)，图⑤为 (4, 3)，图⑥为 (5, 4)。图①②③内外直线数相等，图④⑤⑥内外直线数相差 1，A 项当选。

有同学根据线条总数的奇偶分为两组，图①②③为一组，图④⑤⑥为一组，省考按照该思路考查的可能性极小，应优先从图形内外入手思考。【选 A】

【注意】题干有数线特征，且分为内外时，考虑细化考点：内外分开数。内外分开数无规律时，可以考虑数量运算。

10. (2012 吉林) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】10. 出现汉字时，不考虑实际意义，观察图形特征。找一个简单图分析，图 1 是五边形，可以考虑对称性，但是图 2 “石” 不对称；考虑面数量，图 3 “主” 没有面。多边形可以考虑线数量，而汉字常考虑语文中的笔画数，题干依次是 5、5、5、5，“？” 处图形应有 5 笔，B 项当选。【选 B】

【注意】遇见“图形+简单字”的复合考点时，优先考虑数线（语文中的数笔画）。

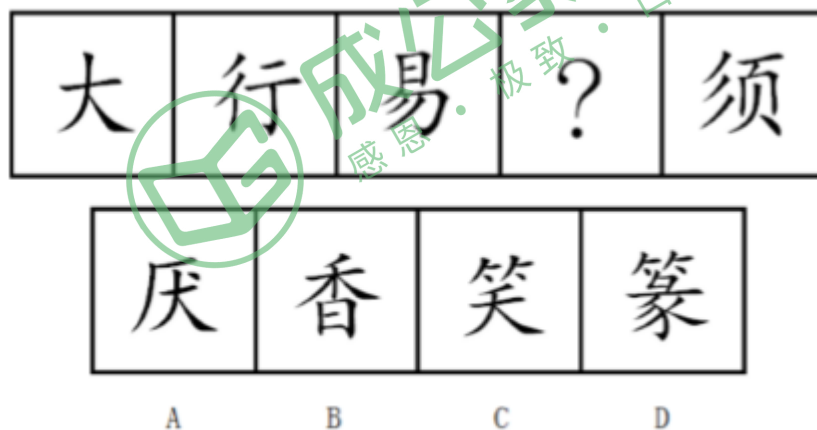
11.（2016 福建事业单位）从下列四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



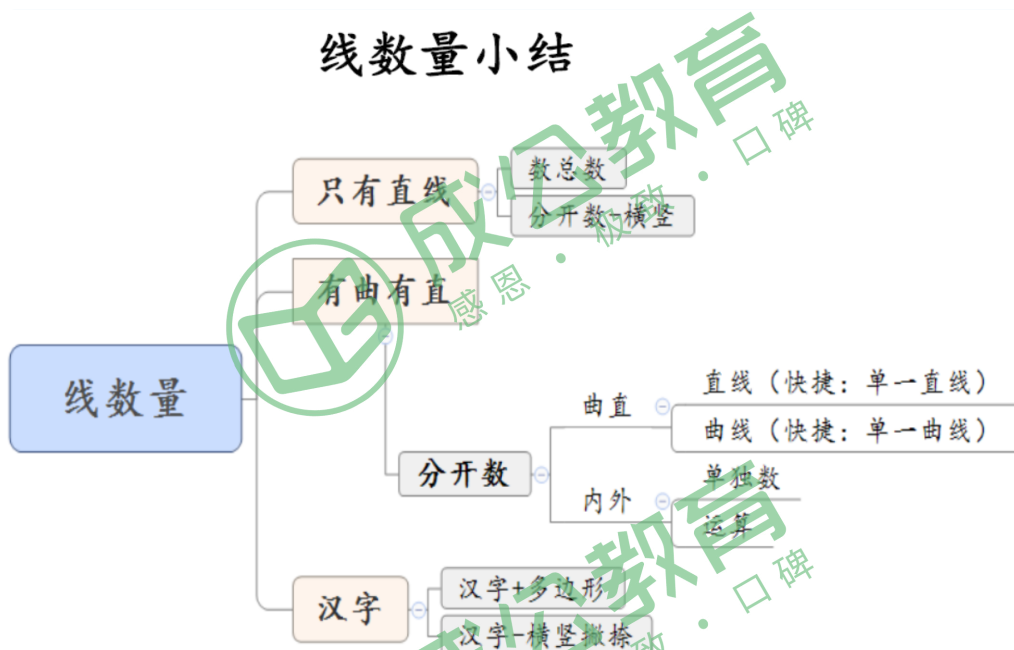
【解析】11. 本题都是汉字，错误思路：题干依次含有一、二、三、?、五，认为“?”处应有“四”，从而误选 D 项。该思路考虑了汉字的实际含义，出现汉字应考虑其结构特征。

本题考查线数量（笔画、曲/直），对于汉字而言，多分为横竖，题干横线数依次为 1、2、3、?、5 条，A 项当选。D 项是 3 条横线，排除。【选 A】

12.（2017 广东）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】12. 题干均为简单字，优先考虑数笔画。题干数横竖线均无规律，汉字除了“横竖”以外，还有“撇捺”，题干“丿”依次为1、2、3、？、5，“？”处有4根“丿”，C项当选。【选C】



【注意】线数量：

1. 只有直线时，考虑数总数、分开数-横竖（新考查趋势）。
2. 有曲有直时，考虑曲直分开数。
 - (1) 有单一直线时，考虑数直线；有单一曲线时，考虑数曲线（考查较多）。
 - (2) 图形分内外时，考虑单独数，或者做运算。
3. 出现汉字+多边形时，考虑线数量，汉字还可以考虑“横竖撇捺”。

笔画数

1. 判定“一笔画”：连通图，奇点数为0或2
2. 笔画数=奇点数/2（奇点一定是偶数）

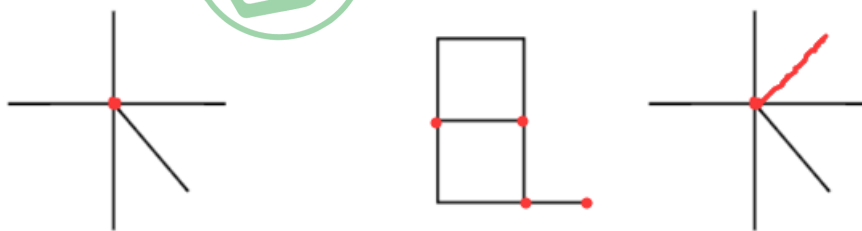


图 1

图 2

图 3

【注意】笔画数：分为一笔画和多笔画。

1. 判定“一笔画”：

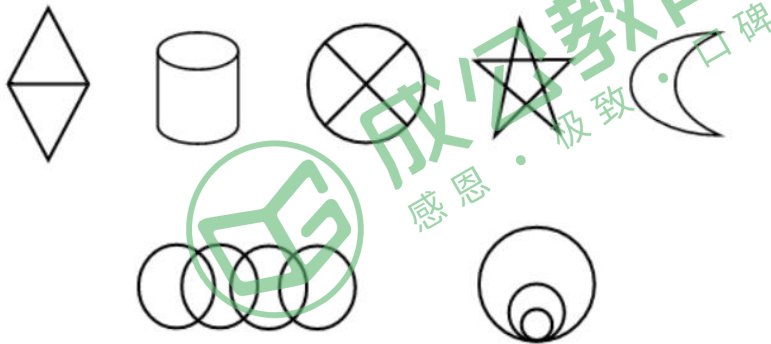
(1) 连通图（线条与线条之间挨着）；

(2) 奇点数为 0 或 2。奇点：从一个点出发发出奇数条线的点。图 1 中心的点共散发出 5 条线，是奇点；如果再补一条线（图 3），则散发出 6 条线，不是奇点。端点是奇点，因为从该点出发只散发出了 1 条线。

2. 笔画数=奇点数/2。图 1 一共 6 个奇点，是三笔画。8 个奇点是四笔画，10 个奇点是 5 笔画。注意：奇点数一定是偶数。图 2 是 4 个奇点，为两笔画。

笔画数特征图

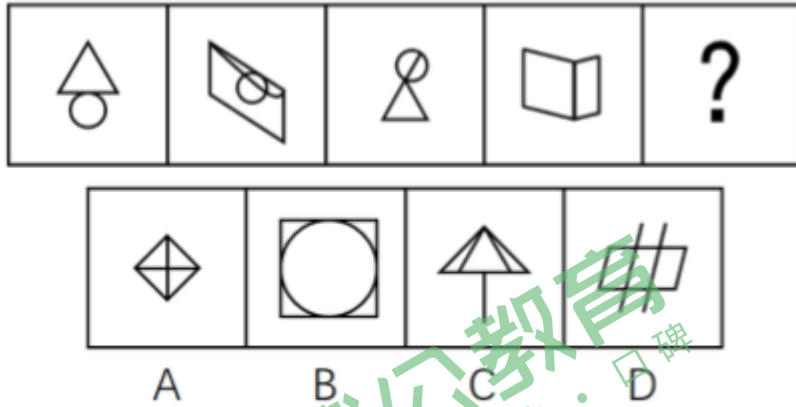
特征图：“日”、“田”字变形图、五角星、月亮、多圆相交或相切



【注意】特征图：“日”、“田”字变形、五角星、月亮、多圆相交或相切。

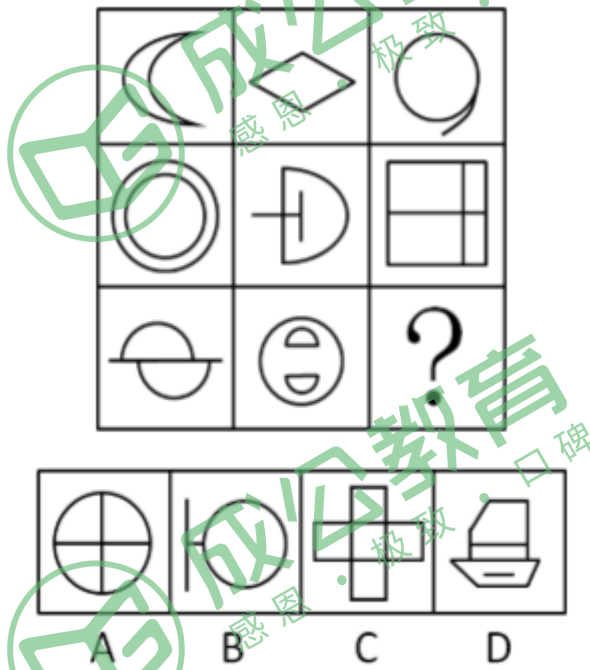
图 1 是“外边一个框，内部一条线”，是“日”字变形；图 3 是“外边一个框，内部两条线”，是“田”字变形。“日”字变形是一笔画，“田”字变形是两笔画，五角星、月亮、多圆相切均为一笔画。

13. (2017 浙江) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】13. 本题图1是圆与线相切，图4是“外边一个框，里面1条线”，是“日”字变形，A项也为“田”字变形，考虑笔画数。题干均为一笔画，“？”处图形为一笔画。A、C、D项均为两笔画，排除；B项是一笔画，当选。【选B】

14. (2012 国家) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

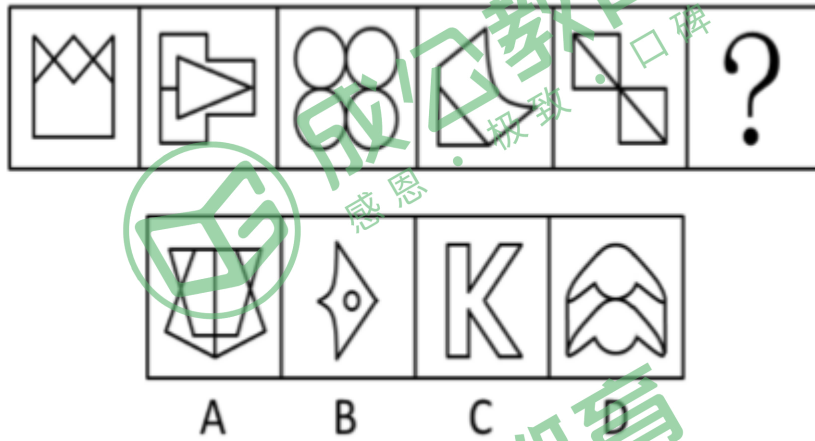


【解析】14. 本题数面无规律，图3不对称，对称性无规律。第一行图1是“月亮”，第二行图3和A项均为“田”字变形，考虑笔画数。

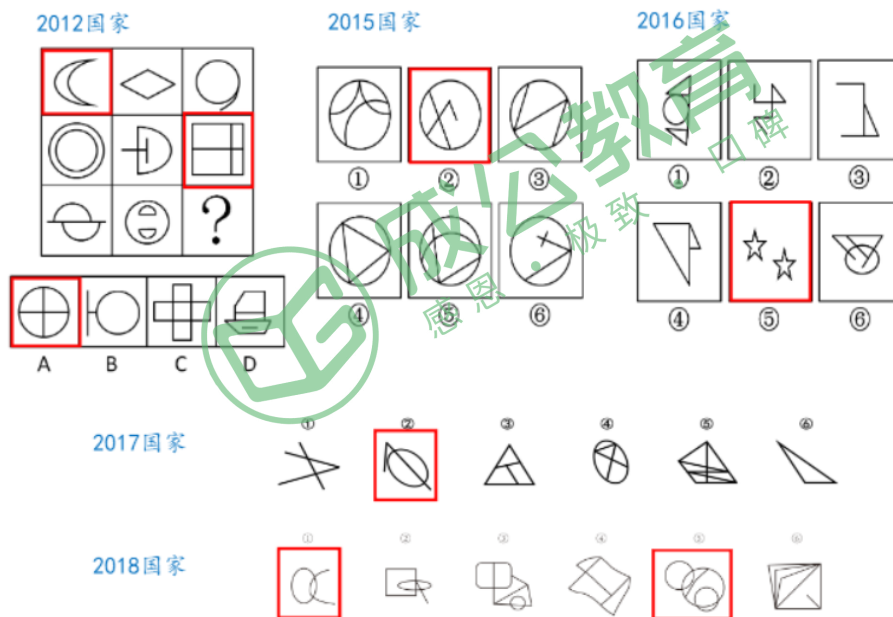
九宫格优先横行看，第一行图形均为一笔画；第二行图1是两部分，两笔画，图2是4个奇点，两笔画，图3是两笔画。第三行图2是三笔画，图1共6个奇

点，是三笔画，“？”处应为三笔画图形，D项当选。A项是两笔画，B项是两笔画，C项是一笔画，均排除。图1“月亮”出现应考虑笔画数。【选D】

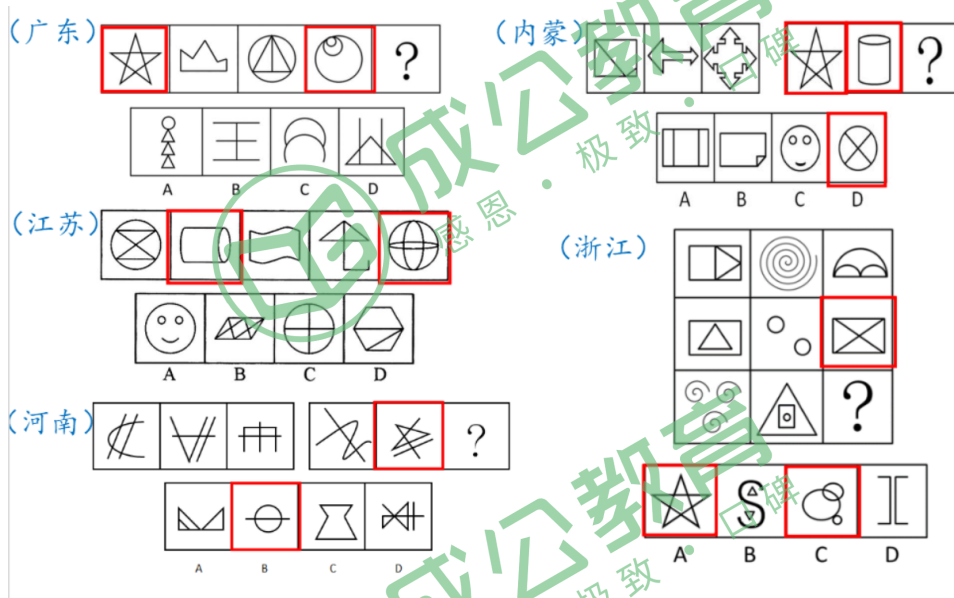
15. (2015 山东) 请从所给四个选项中，选择最合适的一项填入问号处，使之呈现一定的规律性：



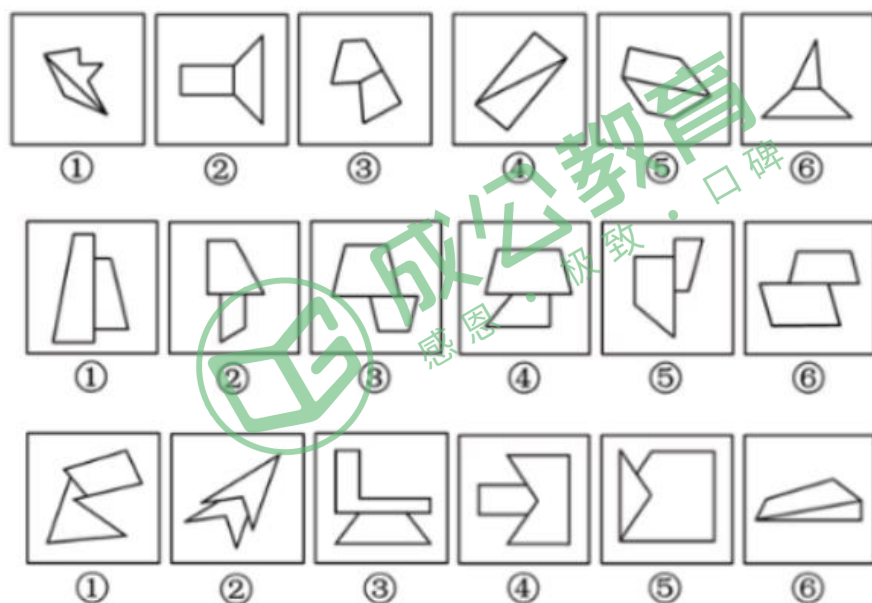
【解析】15. 本题如果考虑对称性，图4不对称，不成规律；如果根据“窟窿”多考虑面数量，题干依次是4、3、5个面，无规律；图3是圆相切，图4是“日”字变形，图5是两个“日”字变形的叠加，考虑笔画数。题干均为一笔画，A项是两笔画，B项是两部分，D项是两笔画，均排除。C项是一笔画，当选。【选C】



【注意】除了 2013 和 2014 年国考外，从 2012 年开始每年国考均考查了笔画数。发现题干均有一笔画特征图，如月亮、“田”字变形、五角星、“日”字变形、多圆相交，因此考查笔画。奇点数需要自己数（从该点散发出几条线）。2017 年国考题图③是 4 个奇点，为两笔画。



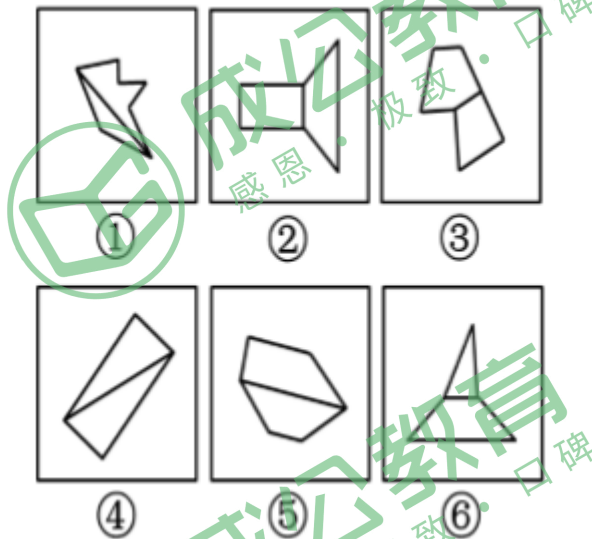
【注意】省考相对国考而言，特征图更明显，如五角星、多圆相切、“日”字变形、“田”字变形等，考虑笔画数，需要熟记特征图。



共同特征：两个面交于公共边（面与面之间是线连接），重点看公共边！

【注意】以上 18 个图的共同特征：两个面连在一起，即两个面存在公共边，公共边是高频考点。当发现两个面交于公共边时，观察公共边的特征。

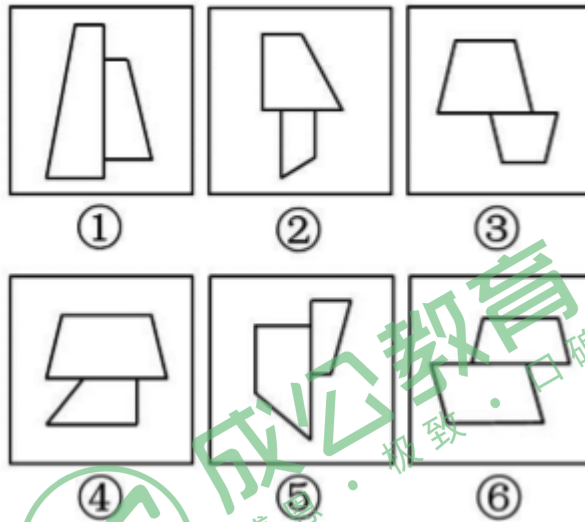
16. (2013 国家) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③⑥，②④⑤ B. ①②⑤，③④⑥
C. ①②⑥，③④⑤ D. ①④⑤，②③⑥

【解析】16. 题干均由两个面交于公共边，图①的公共边是两个图中最长的一条边，图②的公共边是两个图中最短的一条边。图①④⑤为一组，公共边为长边，图②③⑥为一组，公共边为短边，D 项当选。【选 D】

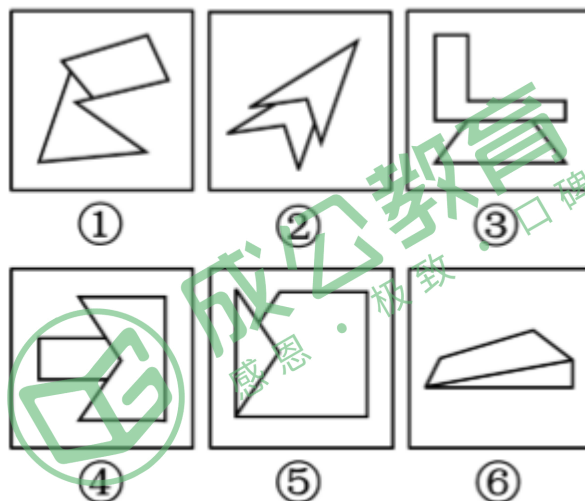
17. (2014 联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①②④, ③⑤⑥
 C. ①②⑤, ③④⑥ D. ①③④, ②⑤⑥

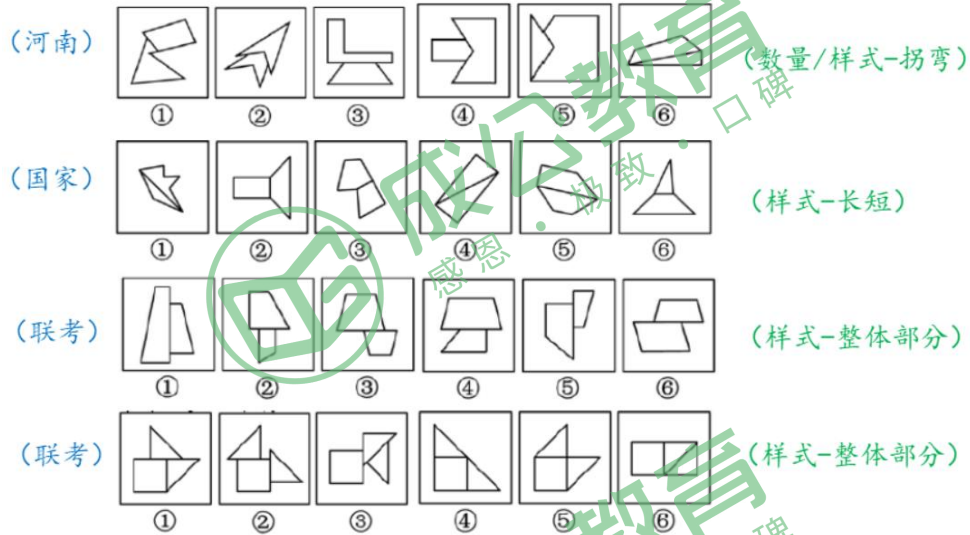
【解析】17. 本题面与面拼接在一起，考虑公共边。图①的公共边是右边图形的一条完整边，图③的公共边是图形的部分边。图①②④为一组，公共边是整体边，图③⑤⑥为一组，公共边是部分边，B项当选。【选B】

18. (2013 河南) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②④, ③⑤⑥ B. ①②⑤, ③④⑥
 C. ①③⑤, ②④⑥ D. ①③⑥, ②④⑤

【解析】18. 题干均为两个图形拼接在一起，考虑公共边。图①③⑥只有一条公共边，图②④⑤有两条公共边，D项当选。如果根据图①③⑥公共边没拐弯，图②④⑤公共边拐弯，也可以选择D项。【选D】



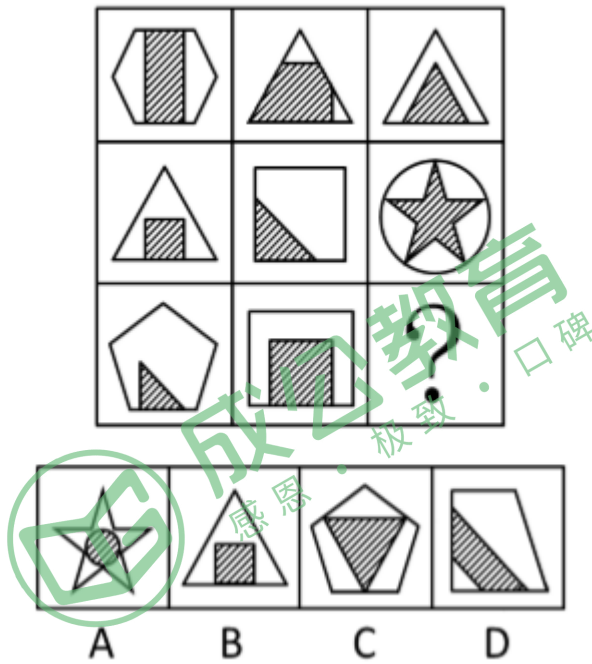
看数量：有几条

看样式：长/短、整体/部分、是否拐弯

【注意】公共边：看数量（几条）；看样式：长/短、整体/部分、是否拐弯。

联考中，每幅图由3个小图形组成，图①②③的公共边是部分相连，图④⑤⑥的公共边是整体相连。

19. (2015 联考) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性：



【解析】19. 每个图形均有阴影，阴影和外框相交，有公共边，图形均为内部拼接，考虑公共边。九宫格优先横行看，第一行公共边的数量依次为2、3、1，第二行为1、2、0，第三行为1、1、？，横行无规律，竖列也无规律。

考虑公共边的数量运算，横行运算无规律，竖列： $2-1=1$ ， $3-2=1$ ， $1-0=?$ ，因此“？”处图形的公共边应为1条，B项当选。【选B】

【注意】数字单独看没规律时，可在数字之间做运算，多考加减法。

20. (2018 国家) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②⑥，③④⑤

B. ①③④，②⑤⑥

C. ①④⑤，②③⑥

D. ①④⑥，②③⑤

【解析】20. 国考是省考的风向标，省考很有可能考查。题干中图 2 中间有一条线，是两个图形拼接在一起。图③④⑤没有公共边，只有公共点，为一组；图①②⑥有公共边，为一组，A 项当选。【选 A】

交于公共边（也可以看成面与面之间是线连接）

图形特征：每幅图都是由几个图形/面拼接在一起，产生相交线时，优先考虑相交线

a. 部分有：连接方式-点连接/线连接

b. 均有：

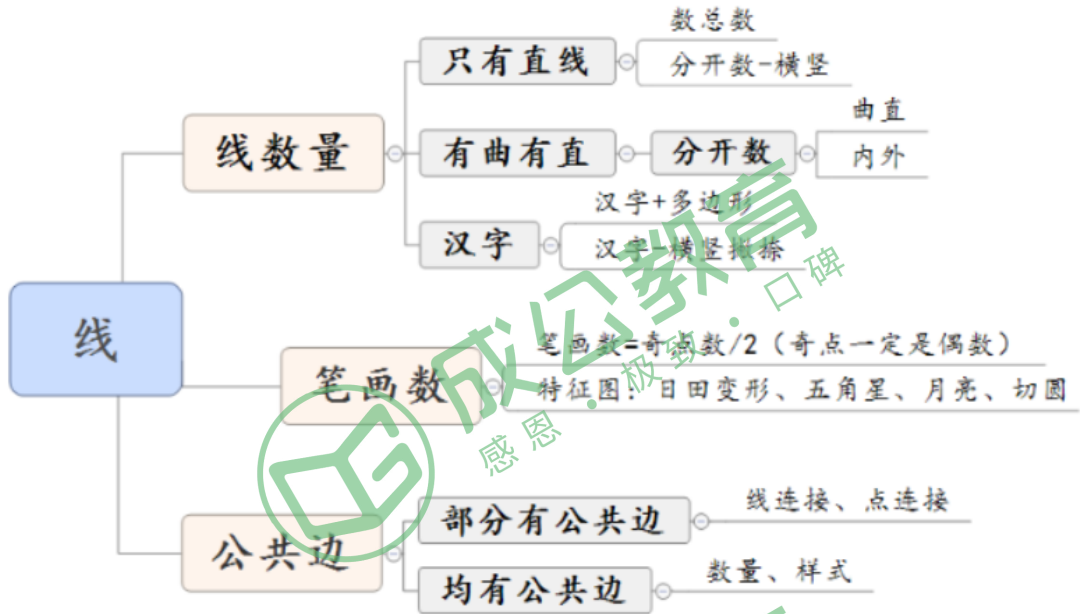


看数量：有几条-单独无规律，考虑运算

看样式：长/短、整体/部分、是否拐弯

【注意】交于公共边：每幅图由几个图形/面拼接在一起，产生相交线，优先考虑相交线。如果部分图有公共边：考虑点连接/线连接。如果均有公共边，考虑数量（几条，单独数数量无规律时考虑运算），数量相同时考虑样式：长短、整体/部分，是否拐弯。

“线”知“线”觉



【注意】线：

1. 线数量：题干图形只有直线时，考虑数直线数，平常多考查数总数，新趋势为“横竖分开数”。有曲有直时，考虑曲直分开数、内外分开数（新趋势）。出现“汉字+多边形”的复合考点时，可能考查数线（笔画），也可能考查“横竖撇捺”。

2. 笔画数：笔画数=奇点数/2，奇点数一定是偶数。记住特征图：日田变形、五角星、月亮、圆相切。

3. 公共边：部分有公共边时，考虑线连接/点连接；如果均有公共边，考虑数量、样式。

4. 拿到一道题没有思路时，从题干最简单的图形入手找规律。

【答案汇总】1-5：ADCDB；6-10：CAAAB；11-15：ACBDC；16-20：DBDBA