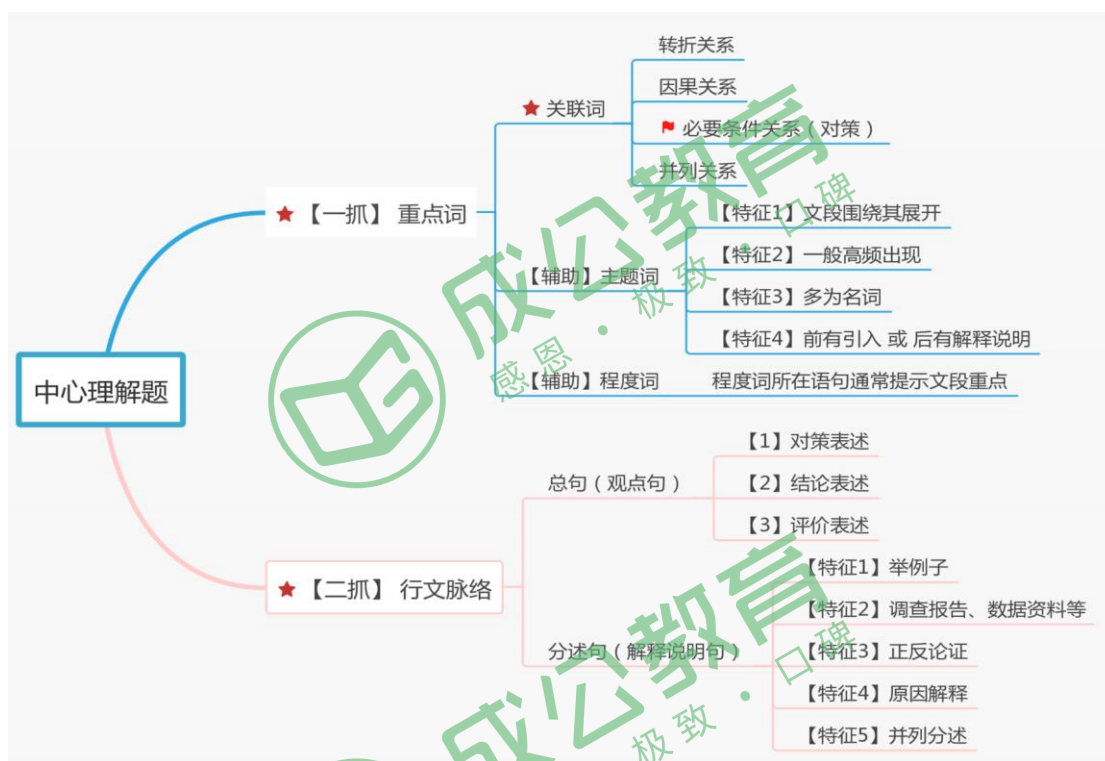


## 中心理解题快速阅读小妙招（讲义）



### 【难点】★★★★

方法技巧我都知道，可是如何使用，始终无法做好。

### 【技巧】★★★★

先圈画重点词，通过重点词来定文段脉络。

### 【案例 1】（分-总结构&总-分-总结构）

随着经济不断的发展……，但是……，比如一方面……，另一方面……。因此/换言之/从这个意义上……

【案例 2】（分-总-分结构）当前国际形势……，因此，我们应该采取……，因为/如果/假如……

### 一、读文段，找中心

每次做题要切记，先看提问明题意。

转折因果定其后，略读先前碎碎语。

对策对策要警惕，内容契合文主题。

没有关联没关系，或许它是并列句。

对比，我要对比，才能做对言语题。

### 【简易记忆】

转折因果后，对策优先选，若是全篇无关联，并列考虑先。

#### 1. (2018 山东)

在付费知识的市场宣传重点中，最吸引人的莫过于能有效地利用碎片时间，如在等公共汽车、跑步时进行学习和提升自我，进而有效管理时间。这种碎片化学习的方式虽然看似很灵活，并可以提高时间利用率，但科学研究表明，它不能真正地让你吸收学到的知识，不符合大脑吸收知识的运行机制。那些让你啧啧称奇的金句，那些让你醍醐灌顶的时刻，过不了几日就会被忘得精光，更别提知识内化和迁移了。正如快餐虽然好吃，也有饱腹感，但并不代表有营养。

这段文字意在强调：

- A. 付费知识领域前景尚未明朗
- B. 付费知识的宣传导向言不符实
- C. 学习是一个长期而艰苦的过程
- D. “碎片化学习”的方式并不理想

#### 2. (2019 国考)

基础数学是一门对天赋要求极高的学科，它的高度抽象性让不具备这种天赋的人望而生畏。在某种意义上可以说，是数学选择了它的追随者，而非相反。加之数学是一门完全依赖人自身最纯粹的大脑机能进行探索的学科，这使得一流的数学研究介乎学问和艺术创造之间，总是在“灵感乍现”的时刻产生突破。因此，数学家实际上是一个极其冒险的职业，其成就几乎完全仰仗天赋和灵感的偶然眷顾。另一方面，对具有数学才能的人来说，现代社会充满了机会的诱惑，金融、计算机、互联网，都是比数学研究更赚钱的行业。

这段文字意在：

- A. 解释数学家可遇不可求的现象

- B. 说明天赋对于数学研究的意义
- C. 探讨基础数学研究的本质规律
- D. 强调基础数学发展面临的困境

3. (2018 广西)

互联网时代的版权保护需要更为灵活包容的政策措施，在保障原创者、版权人利益的同时，也为互联网开放、共享的内生动力预留空间。实际上，从早期在线下制售盗版书、光碟和录音带，到今天在线上点点鼠标、敲敲键盘，就能轻松复制他人智力成果，侵犯版权的困扰由来已久。有些拥有海量用户的媒体平台，自动转载他人新闻作品，既没获得授权也不标明来源。在互联网时代，如何防止“我辛苦种草，你免费放羊”的尴尬又不妨碍开放、共享的互联网精神，如何化解以互动传播为特点的新型传播方式与现有版权制度的冲突，这些都需要更为灵活包容的政策措施。

最适合做这段文字标题的是

- A. 网络版权保护形势严峻
- B. 版权保护要立足网络特性
- C. 网络版权保护中的“不破不立”
- D. 版权保护“呼唤”政策支持

4. (2015 联考)

唐卡是极富藏族文化特色的一种绘画形式，自吐蕃王朝兴起至今已有 1300 多年的历史，是雪域高原的文化瑰宝。它的题材除了宗教外，还有很多历史和民俗内容，因此又被称为了解西藏的“百科全书”。所以，要想了解西藏的历史，除了正襟危坐地阅读严谨但略显呆板的大部头史书外，你还可以选择一种惬意和愉悦的方式——欣赏唐卡，与众多的古人对话，想象曾经的历史事件，体味藏人丰富的精神世界，了解独特的藏地民俗，这是一个让历史变得立体可感的过程。

这段文字意在说明：

- A. 唐卡可以给大家提供一种惬意轻松的了解西藏的方式
- B. 唐卡中记录了独特的藏族民俗和曾经的历史事件

- C. 唐卡是了解西藏文化和历史的“百科全书”式的绘画形式
- D. 唐卡是极富藏族文化特色且历史悠久的一种绘画形式。

5. (2019 联考)

如果处于静态环境，环境保护虽然短期内的确会造成企业的成本增加，但在动态的竞争条件下，严格的环境保护从长期来看能够引发创新、抵消成本。这不但不会造成企业成本增加，反而可能产生净收益，使企业在国际市场上更具竞争优势。因此，实施适当的环境保护不仅不会伤害企业的竞争力，反而对其有益。

这段文字旨在说明：

- A. 静态环保与动态环保对企业的影响不同
- B. 要辩证地看待短期环保和企业发展的关系
- C. 应加大环保力度，想办法抵消环保的成本
- D. 合理的环境保护措施能够提升企业竞争力

6. (2019 联考)

近年来，手机 APP 大量开发和应用，在促进经济社会发展、服务民生等方面发挥了重要作用，给人们带来诸多便利。不过，也有不少 APP 存在过度收集用户信息等问题。一些 APP 收集使用个人信息，在内容和范围上过于宽泛，一些信息并不是开展安全、高效、便利的服务所必需的。实际上，只有那些对开展相关服务而言非收集不可、不收集就无法满足用户服务需要的信息，才应被收集。那些为了积累大数据以精准分发广告、推广产品而收集的个人信息，与用户当前需要无关，就超出了收集的必要限度。

这段文字意在强调：

- A. 手机 APP 大量收集用户信息并无必要
- B. 手机 APP 不应收集与用户需求无关的信息
- C. 手机 APP 运营者应限制信息收集范围
- D. 手机 APP 给人们日常生活带来诸多便利

二、读选项，对比择优

燃烧我的言语题

拜拜 转折前 结论前面非重点

背景引入举案例

略读略读别客气

拜拜 正反论 强加因果说意义

表述绝对没主题

别再大意选问题

### 【反向思考的小技巧】

总句内容难判断，分述特征来解难，分述内容略略看，剩下即为核心段。

## 7. (2018 国考)

科学的发展总带给人类崭新的思维方式。比如，在大数据背景下，人类的许多行为都是可以被预测的。从这个角度看，人类的行为并不是互不相关的独立事件，而是相互关联的数据网络中的一个片段。在这张数据大网之中，许多事件的相关性与其发展的规律变得有迹可寻。再比如，日常生活中，我们只能感知和意识到三维世界，而超弦理论却把我们带进一个十维的宇宙世界，带来新的科学思维与方法，开拓出一个新颖刺激而富有美感的精神新领域。

下列最适合做这段文字标题的是：

- A. 独领风骚的数据科学
- B. 未来世界的无限可能
- C. 科学思维无所不
- D. 科学之光点亮思维

### 一、读文段，找中心

每次做题要切记，先看提问明题意。

转折因果定其后，略读先前碎碎语。

对策对策要警惕，内容契合文主题。

没有关联没关系，或许它是并列句。

对比，我要对比，才能做对言语题。

### 【简易记忆】

转折因果后，对策优先选，若是全篇无关联，并列考虑先。

二、读选项，对比择优

燃烧我的言语题

拜拜 转折前 结论前面非重点

背景引入举案例

略读略读别客气

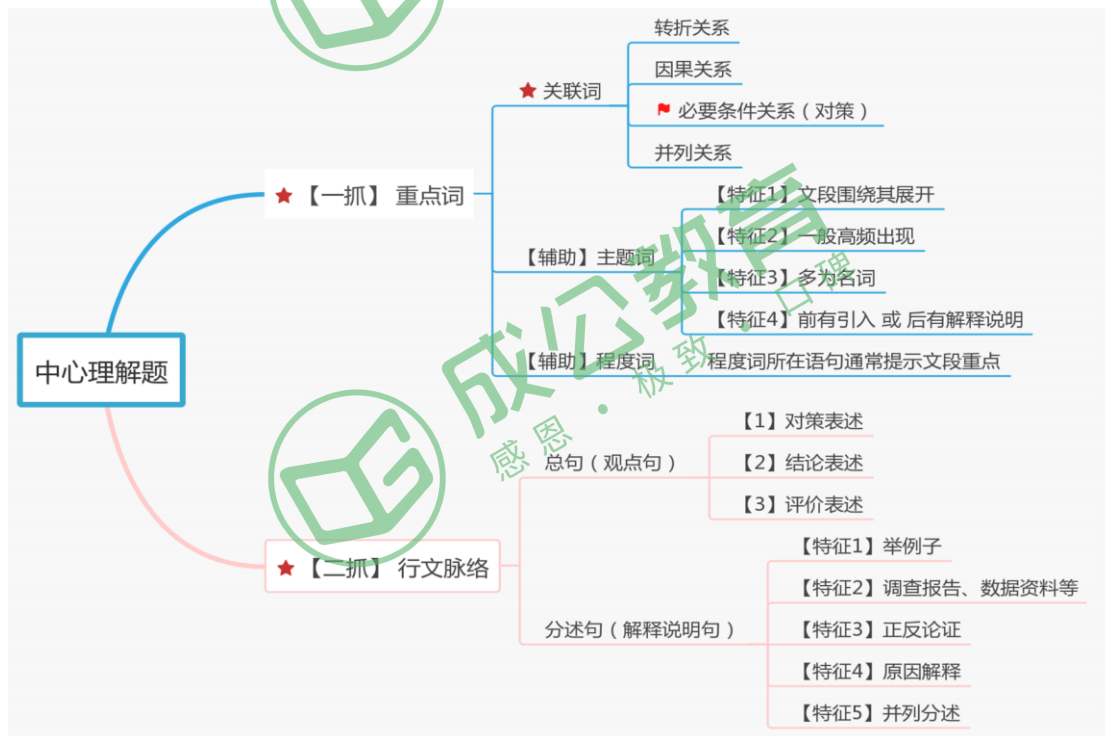
拜拜 正反论 强加因果说意义

表述绝对没主题

别再大意选问题

### 【简易记忆】

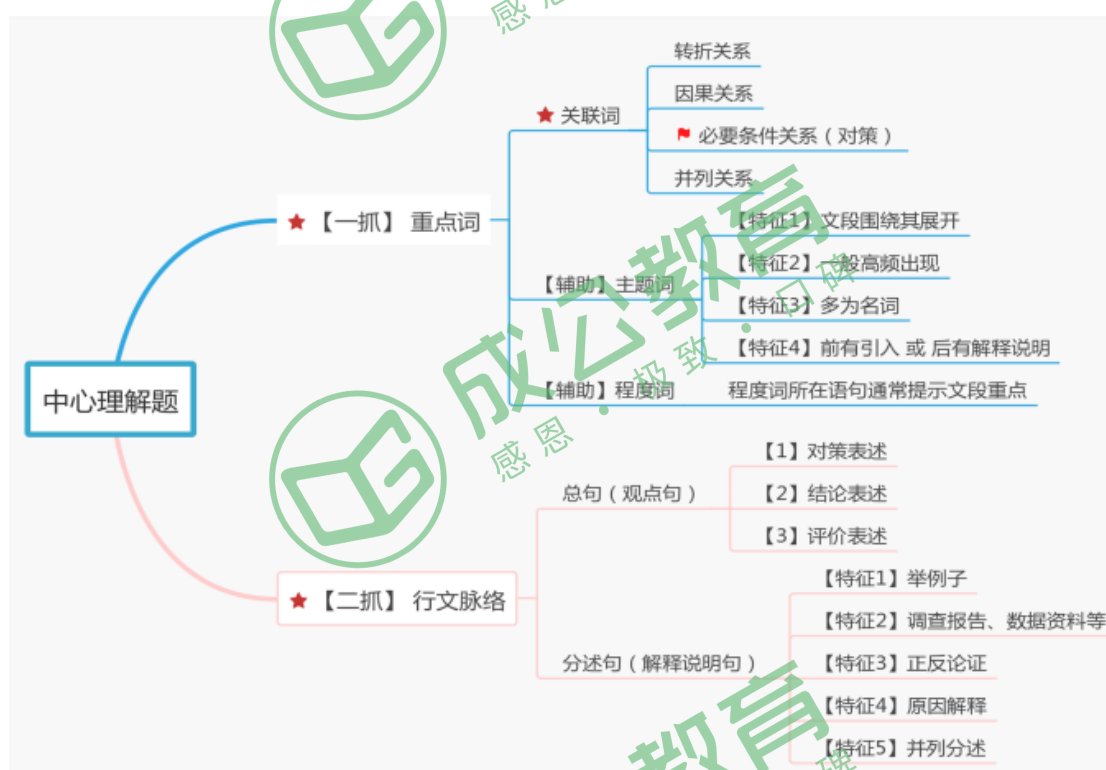
总句内容难判断，分述特征来解难，分述内容略略看，剩下即为核心段。





## 中心理解题快速阅读小妙招（笔记）

【说在课前】本节课讲解中心理解题快速阅读小妙招。很多同学学了很多知识点，但考的分数不理想，特别是中心理解题让大家觉得“头大”。现在考试难度大，文段越来越长，很多同学在考场上根本不想看文段，而是凭感觉秒选一个答案。为什么学了很多知识点，但在考场上还是做不对或者做题慢呢？本节课将帮助大家把方法精讲课及基础课程中学到的知识点与应试结合起来。



【注意】中心理解题：无论提问方式是“主旨”还是“意图”，都是一个意思，就是要求找文段中心。在2012年或2014年之前是严格区分了提问方式的，提问方式不同，答案也不一样，但现在已经不区分“主旨”题和“意图”题了，这二者统称为中心理解题，找文段中心即可。

### 1. 一抓重点词。

(1) 关联词（最重要，也是解题的主要方法）。

①转折关系。如“虽然……但是……”。例：虽然A很丑，但是A很温柔。  
本句话重点在转折之后。

②因果关系。如“因为……所以……”，“所以”之后的结果重要。

③必要条件关系（对策）。

a. 现在考查相对较多。直接考必要条件的题目少，如“只有……才……”。

例：只有好好学习，才能成功上岸。重点在“只有”之后，“才”之前，即“好好学习”。

b. 不需要考虑前后推理，判断题才考虑前后推理，言语题只考虑谁是重点即可。

c. 必要条件关系的引申考点为对策。比如文段或选项会出现“应该、应当、必须、需要、急需、亟待、通过……方式/方法/途径/达到……目标”。例：只有好好学习，才能成功上岸。这句话变为对策表述即“应该好好学习”“通过好好学习的方式/方法/渠道，才能成功上岸”。对策为近几年比较常见的考点。

④并列关系。前面三种关系都有侧重，并列关系要“雨露均沾”，都要涉及到，没有重点或都是重点。

(2)（辅助）主题词。

①特征 1：文段围绕其展开。主题词是文段的核心话题，文段一定围绕核心话题展开。

②特征 2：一般高频出现。“一般”即一般来说，当题目比较容易或难度适中的时候，某个字眼的出现概率高，比如一个文段出现五次“雾霾”，“雾霾”即为主题词。但现在出题人会把主题词换成“其/它/他”等代词。

③特征 3：多为名词。不能找“了/的”，要找名词。

④特征 4：前有引入或后有解释说明，是对“文段围绕其展开”的补充。

(3)（辅助）程度词。程度词起到语气加重的作用，比如“正是有了 A 的扶持，才有了 B 的今天”，重点强调“A 的扶持”。程度词所在语句通常提示文段重点。程度词只是辅助技巧，一般不单独使用。

2. 二抓行文脉络。

(1) 总句（观点句）。把握词，也要把握文段脉络。总句/观点句即中心句，做题的目的就是找到中心句。中心句特征包括：

①对策表述。比如“提出问题-分析问题-解决问题”。

②结论表述。比如前文说了很多内容，最后通过“因此/因而/故而”引出结



论。

③评价表述。比如“有人说 A 很美，但我认为……”。“我认为”即对一个人的评价，也可以作为中心句。

(2) 分述句（解释说明句）。解释说明句不重要，比如有 5 行文字，总句看不出来，但后文出现“比如/例如”，这就是分述句，非重点，可以略读，剩下的句子就是中心句，是重点。

①特征 1：举例子（比如、例如、譬如）。

②特征 2：调查报告、数据资料（大数据研究、百分数）。

③特征 3：正反论证。即“正说说，反说说，换句话来再说说”。如观点为“你应该好好学习”，接下来说“你好好学习就能考上公务员，迎娶白富美，走上人生巅峰，考不上公务员就永远在水里泡着”。正面说好处，反面说坏处，即正反论证，共同加强论证前文的观点“你应该好好学习”。

④特征 4：原因解释。比如先给出观点“你应该好好学习”，接下来说“因为好好学习以后就能找到好工作，有好前程”。“因为”解释原因，依然论述“你应该好好学习”。

⑤特征 5：并列分述。比如文段先给出核心观点，然后举例子、数据报告、正反论证、原因分析，这部分都是非重点，只是起到解释说明作用。

**【难点】★★★★**

方法技巧我都知道，可是如何使用，始终无法做好。

**【技巧】★★★★**

先圈画重点词，通过重点词来定文段脉络。

**【注意】**

1. 难点：方法技巧都知道，可是如何使用，始终无法做好。

2. 技巧：阅读文段的时候先圈画重点词，比如转折、因果、对策、指代词，圈画起来以后就可以通过重点词迅速定位文段的行文脉络。

**【案例 1】（分-总结构&总-分-总结构）**

随着经济不断发展……，但是……，比如一方面……，另一方面……。因此/换言之/从这个意义上……

【案例 2】（分-总-分结构）当前国际形势……，因此，我们应该采取……，因为/如果/假如……

【注意】

1. 案例 1：“随着”为背景引入，非重点。“比如”举例子，非重点。最后出现“因此/换言之/从这个意义上……”。

（1）可以理解为“分-总”结构，前文都是非重点，最后通过“因此/换言之/从这个意义上”进行总结概括。

（2）也可以理解为“总-分-总”结构，前文“但是”之后说“你应该好好学习”，“因此/换言之/从这个意义上”之后还是“你应该好好学习”，转折之后表达的意思和结论表达的意思一样，中间是举例子，即转折、总结之后的内容是总句，为“总-分-总”结构。

2. 案例 2：“当前”为背景引入，“因此”对前文进行总结，接着出现“应该”，最后“因为/如果/假如……”为解释说明。“应该”之后为重点，文段为“分-总-分”结构。

## 一、读文段，找中心

每次做题要切记，**先看提问**明题意。

**转折因果**定其后，略读先前碎碎语。

**对策对策**要警惕，内容契合文主题。

**没有关联**没关系，或许它是并列句。

**对比**，我要**对比**，才能做对言语题。

### 【简易记忆】

转折因果后，对策优先选，若是全篇无关联，并列考虑先。

#### 【注意】

1. 读文段，找中心。

(1) 每次做题要切记，先看提问明题意。

(2) 转折因果定其后，略读先前碎碎语。

(3) 对策对策要警惕，内容契合文主题。

(4) 没有关联没关系，或许它是并列句。如果文段没有任何关联词，则可能为并列结构。

(5) 对比，我要对比，才能做对言语题。言语题好的选项是对比出来的。

2. 简易记忆：转折因果后，对策优先选，若是全篇无关联，并列考虑先。

1. (2018 山东)

在付费知识的市场宣传重点中，最吸引人的莫过于能有效地利用碎片时间，如在等公共汽车、跑步时进行学习和提升自我，进而有效管理时间。这种碎片化学习的方式虽然看似很灵活，并可以提高时间利用率，但科学研究表明，它不能真正地让你吸收学到的知识，不符合大脑吸收知识的运行机制。那些让你啧啧称

奇的金句，那些让你醍醐灌顶的时刻，过不了几日就会被忘得精光，更别提知识内化和迁移了。正如快餐虽然好吃，也有饱腹感，但并不代表有营养。

这段文字意在强调：

- A. 付费知识领域前景尚未明朗
- B. 付费知识的宣传导向言不符实
- C. 学习是一个长期而艰苦的过程
- D. “碎片化学习”的方式并不理想

【解析】1. 山东近几年题目都较难较抽象，问“意在强调”，为中心理解题，读文段，找中心，先圈化重点词，再定文段脉络。“如”为举例子，不重要，“这种”为指代词，“这种碎片化学习”指代碎片化学习，“但”为转折关联词，后为重点，“它”指“碎片化的学习”，后通过“那些……那些”、“正如”即正如/就好像/比如/例如，用来举例子。

文段首先通过举例子进行话题引入，中间通过“虽然……但是”强调转折后是重点，即碎片化学习不能学到知识，后通过“那些……那些……正如”进行举例，文段大体为“总-分”的结构，细化为“分-总-分”的结构。开头进行背景引入，转折后引出文段重点，强调碎片的化学习可能不太好，最终通过“那些……那些……正如”进行具体解释说明，此时需找文段总句所在位置，即强调碎片化学习不好，对应D项，符合转折后表达的态度。

A、B项“付费知识”为转折之前的内容，非重点，转折后重点强调碎片化的学习，排除。

C项：“学习是一个长期而艰苦的过程”无中生有，转折后未提及学习苦、学习累、学习简直活受累，排除。【选D】

【注意】对敏感字眼进行圈化，圈化后文段的大概结构基本能出来，再重点关注总句，与选项进行匹配。

## 2. (2019 国考)

基础数学是一门对天赋要求极高的学科，它的高度抽象性让不具备这种天赋的人望而生畏。在某种意义上可以说，是数学选择了它的追随者，而非相反。加

之数学是一门完全依赖人自身最纯粹的大脑机能进行探索的学科，这使得一流的数学研究介乎学问和艺术创造之间，总是在“灵感乍现”的时刻产生突破。因此，数学家实际上是一个极其冒险的职业，其成就几乎完全仰仗天赋和灵感的偶然眷顾。另一方面，对具有数学才能的人来说，现代社会充满了机会的诱惑，金融、计算机、互联网，都是比数学研究更赚钱的行业。

这段文字意在：

- A. 解释数学家可遇不可求的现象
- B. 说明天赋对于数学研究的意义
- C. 探讨基础数学研究的本质规律
- D. 强调基础数学发展面临的困境

【解析】2. 本题正确率为 47%。问“这段文字意在”，为中心理解题。

首句“基础数学”为下定义，为了引出某一话题，“基础属性……产生突破”在考场上这部分内容大部分学生都读不懂，前文除了“这使得”看上去较重要，其他就没有什么重要的，继续往后观察。“因此”出现在尾句，总结了前文所有内容，文段为“分-总”结构，重点关注“因此”之后的内容，解释了两个方面，即数学家数量特别少，遇到了也不一定想成为数学家，因为还有比数学研究更赚钱的行业，故“因此”后说明数学家较少，可遇不可求，对应 A 项。

B 项：“因此”后重点论述数学家，选项未提及，且“天赋”为“因此”后的一方面内容，表述片面，排除。

C 项：未提及“数学家”，且“本质规律”文段未提及，无中生有，排除。

D 项：不看脉络就很容易掉入此项的“坑”，“基础数学发展”为话题引入的第一个话题，为“因此”前的话题引入部分，且“因此”后重点强调“数学家”，排除。【选 A】

【注意】

1. 主题词只是起辅助作用，不能单独使用，要结合文段脉络一起分析。
2. “几乎完全仰仗天赋和灵感的偶然眷顾”指有天赋，也有灵感，而且是偶然眷顾，说明数学家不多。

3. (2018 广西)

互联网时代的版权保护需要更为灵活包容的政策措施，在保障原创者、版权人利益的同时，也为互联网开放、共享的内生动力预留空间。实际上，从早期在线下制售盗版书、光碟和录音带，到今天在线上点点鼠标、敲敲键盘，就能轻松复制他人智力成果，侵犯版权的困扰由来已久。有些拥有海量用户的媒体平台，自动转载他人新闻作品，既没获得授权也不标明来源。在互联网时代，如何防止“我辛苦种草，你免费放羊”的尴尬又不妨碍开放、共享的互联网精神，如何化解以互动传播为特点的新型传播方式与现有版权制度的冲突，这些都需要更为灵活包容的政策措施。

最适合做这段文字标题的是

- A. 网络版权保护形势严峻
- B. 版权保护要立足网络特性
- C. 网络版权保护中的“不破不立”
- D. 版权保护“呼唤”政策支持

【解析】3. 问“最适合做这段文字标题的是”，为变形的中心理解题，有三大特征，即需契合文段中心（最重要）、短小精悍、要有吸引力。

通过圈化重点词定文段脉络，“需要”即急需、必须、亟待，强调需要的是政策措施。开头结尾都出现了“需要”，中间通过“早期”“今天”“有些”“如何……如何”强调了一大堆内容，进行分述，尾句“这些都需要”与首句“需要”表达意思一致，都是强调版权保护要政策措施，文段为“总-分-总”的结构，两个总句均强调版权保护呼唤政策支持，对应D项。

A项：“形势严峻”为问题表述，问题表述与解决问题的对策同时出现时，优选对策，排除。

B项：文段重点强调需要“政策”，“立足网络特性”文段未提及，无中生有，排除。

C项：“不破不立”为两个方面，即要破，破完了再立，政策措施可以是“立”，但文段并未提及“破”的内容，无中生有，排除。【选D】

【注意】



1. 有的同学认为整个文段都在谈论“网络”，但中间分析的时候“实际上……制度的冲突”，其实是以互联网时代为大背景，强调无论是这个时代还是以前的时代，都是要保护原创者，通过“版权保护”高度概括，传统的跟当下背景是一起的。

2. 不能通过好像高频出现的词语选择答案，需结合文段脉络分析。

3. 不破不立：包括两个方面，指不破除旧的，就不能建立新的。

4. (2015 联考)

唐卡是极富藏族文化特色的一种绘画形式，自吐蕃王朝兴起至今已有 1300 多年的历史，是雪域高原的文化瑰宝。它的题材除了宗教外，还有很多历史和民俗内容，因此又被称为了解西藏的“百科全书”。所以，要想了解西藏的历史，除了正襟危坐地阅读严谨但略显呆板的大部头史书外，你还可以选择一种惬意和愉悦的方式——欣赏唐卡，与众多的古人对话，想象曾经的历史事件，体味藏人丰富的精神世界，了解独特的藏地民俗，这是一个让历史变得立体可感的过程。

这段文字意在说明：

- A. 唐卡可以给大家提供一种惬意轻松的了解西藏的方式
- B. 唐卡中记录了独特的藏族民俗和曾经的历史事件
- C. 唐卡是了解西藏文化和历史的“百科全书”式的绘画形式
- D. 唐卡是极富藏族文化特色且历史悠久的一种绘画形式。

【解析】4. 问“意在说明”，为中心理解题，先圈化重点词，注意圈化关联词、指代词。首句先给“唐卡”下定义，接着解释“唐卡”，后出现“因此”，先不着急，看完全文再判断，发现“因此”只是总结了前两行内容。后又出现了“所以”总结前文，文段大致为“分-总”结构，细分为“分-总-分”的结构，重点找总句，即“所以”后的内容，强调想了解西藏历史可以用惬意和愉悦的方式欣赏唐卡，对应 A 项。

B 项：“藏族民俗和曾经的历史事件”为“所以”“因此”之前的内容，非重点，排除。

C 项：“绘画形式”为“所以”之前的内容，非重点，排除。

D 项：“绘画形式”为“所以”之前的内容，非重点，排除。【选 A】

**【注意】**

1. 尾句“这是……过程”指了解、欣赏唐卡的过程，为具体的解释说明，起到了加强论证的作用。做题不能只看形式，要结合内容分析。

2. C项只提到了“了解西藏”，文段重点强调欣赏唐卡这样一种惬意的方式，“百科全书”“绘画形式”，为所以之前的内容。

5. (2019 联考)

如果处于静态环境，环境保护虽然短期内的确会造成企业的成本增加，但在动态的竞争条件下，严格的环境保护从长期来看能够引发创新、抵消成本。这不但不会造成企业成本增加，反而可能产生净收益，使企业在国际市场上更具竞争优势。因此，实施适当的环境保护不仅不会伤害企业的竞争力，反而对其有益。

这段文字旨在说明：

- A. 静态环保与动态环保对企业的影响不同
- B. 要辩证地看待短期环保和企业发展的关系
- C. 应加大环保力度，想办法抵消环保的成本
- D. 合理的环境保护措施能够提升企业竞争力

**【解析】**5. 先圈画，再确定文段内容。“如果”作假设，“但”圈画下来，“如果……优势”关联词较多，之前几道题目有的没有关联词，有的关联词较少，关联词多不要紧，按照老“套路”圈画。将“因此”圈画起来，文段结构为“分-总”。重点为“因此”之后的内容，“反而对其有益”中“其”指代企业竞争力，强调适当的环境保护对企业竞争力有好处，对应D项。

A项：“静态环保与动态环保”对应文段首句，为“因此”之前的内容，非重点，排除。

B项：“辩证地看待”对应文段首句，非重点；且“短期环保和企业发展”表述不明确，文段强调“企业竞争力”，企业的发展包括很多方面，“企业发展”不能概括文段核心，排除。

C项：“应加大环保力度”文段未提及，对策无中生有，排除。**【选D】**

【答案汇总】1-5: DADAD

6. (2019 联考)

近年来,手机 APP 大量开发和应用,在促进经济社会发展、服务民生等方面发挥了重要作用,给人们带来诸多便利。不过,也有不少 APP 存在过度收集用户信息等问题。一些 APP 收集使用个人信息,在内容和范围上过于宽泛,一些信息并不是开展安全、高效、便利的服务所必需的。实际上,只有那些对开展相关服务而言非收集不可、不收集就无法满足用户服务需要的信息,才应被收集。那些为了积累大数据以精准分发广告、推广产品而收集的个人信息,与用户当前需要无关,就超出了收集的必要限度。

这段文字意在强调:

- A. 手机 APP 大量收集用户信息并无必要
- B. 手机 APP 不应收集与用户需求无关的信息
- C. 手机 APP 运营者应限制信息收集范围
- D. 手机 APP 给人们日常生活带来诸多便利

【解析】6. “意在强调”为中心理解题,“当前”“随着”“近年来”为背景引入,非重点。“不过”为转折,“不过……收集”中“不过”“实际上”“只有……才”可判断出文段脉络为“分-总-分”,重点为“实际上……只有……才”强调的“只有那些对开展相关服务而言非收集不可、不收集就无法满足用户服务需要的信息,才应被收集”,对应 B 项,为“要收集有关的信息”的同意转换。

A 项:“用户信息”概念扩大,文段强调“满足用户服务需要的信息”,排除。

D 项:“带来诸多便利”对应文段首句,非重点,排除。

C 项:此项为“大坑”,“限制信息收集范围”表述不明确,未说明是限制所有信息的范围还是需要的信息;且“手机 APP 运营者”未提及,排除。【选 B】

【注意】明确与否是通过对比得来。B 项强调与用户服务需要的信息,较 C 项更加明确。

二、读选项,对比择优

燃烧我的言语题

拜拜 转折前 结论前面非重点

背景引入举案例

略读略读别客气

拜拜 正反论 强加因果说意义

表述绝对没主题

别再大意选问题

**【注意】**二、读选项，对比择优。

1. 燃烧我的言语题。

2. 拜拜（不能选的）、转折前、结论前面非重点。

3. 背景引入举案例（举例子），不重要。

4. 略读略读别客气。

5. 拜拜（不能选的）、正反论（如文段阐述“A和B”，若选项表述为“因为A，所以B”即强加因果），强加因果说意义（如果选项中有一个是对策、好处、意义、效果、作用，优选对策，意义起到加强论证的作用）。

6. 表述绝对没主题（表述过于绝对的，如明天一定下雨、明天肯定下雨，表述绝对，一般不选）。

7. 别再大意选问题（选项中有问题和对策同时存在时，优先选择对策，而不是问题）。

**【反向思考的小技巧】**

总句内容难判断，分述特征来解难，分述内容略略看，剩下即为核心段。

**【注意】**总句内容难判断，分述特征来解难，分述内容略略看，剩下即为核心段。目的找总句，若总句内容难判断，通过分述句特征识别分述句，分述句可略看，因为解释说明不重要，剩下的即为核心段。

7.（2018 国考）

科学的发展总带给人类崭新的思维方式。比如，在大数据背景下，人类的许多行为都是可以被预测的。从这个角度看，人类的行为并不是互不相关的独立事

件，而是相互关联的数据网络中的一个片段。在这张数据大网之中，许多事件的相关性与其发展的规律变得有迹可寻。再比如，日常生活中，我们只能感知和意识到三维世界，而超弦理论却把我们带进一个十维的宇宙世界，带来新的科学思维与方法，开拓出一个新颖刺激而富有美感的精神新领域。

下列最适合做这段文字标题的是：

- A. 独领风骚的数据科学
- B. 未来世界的无限可能
- C. 科学思维无所不在
- D. 科学之光点亮思维

【解析】7. “标题”为标题填入题，为中心理解题变形。“科学……思维”不能判断是否为中心句，强调科学给思维带来的好处。“比如……再比如……新领域”为分述句，可略看，剩下的为核心段，强调科学对思维的作用，对应 D 项。

A 项：“数据科学”，文段强调“科学”对思维的作用，排除。

B 项：“无限可能”，文段强调科学对思维的作用，排除。

C 项：文段强调科学对思维的作用，而不是“科学思维”，选项偏离文段重点；且“无所不在”表述绝对，排除。【选 D】

【注意】做题时不要仅用某个词语或某一种技巧解题，要通过圈画重点词，了解基本脉络，然后找总句或中心句。

【答案汇总】1-5: DADAD; 6-7: BD

一、读文段，找中心

每次做题要切记，先看提问明题意。

转折因果定其后，略读先前碎碎语。

对策对策要警惕，内容契合文主题。

没有关联没关系，或许它是并列句。

对比，我要对比，才能做对言语题。

**【简易记忆】**

转折因果后，对策优先选，若是全篇无关联，并列考虑先。

**【注意】**转折因果后，对策优先选，若是全篇无关联，并列考虑先。

二、读选项，对比择优

燃烧我的言语题

拜拜 转折前 结论前面非重点

背景引入举案例

略读略读别客气

拜拜 正反论 强加因果说意义

表述绝对没主题

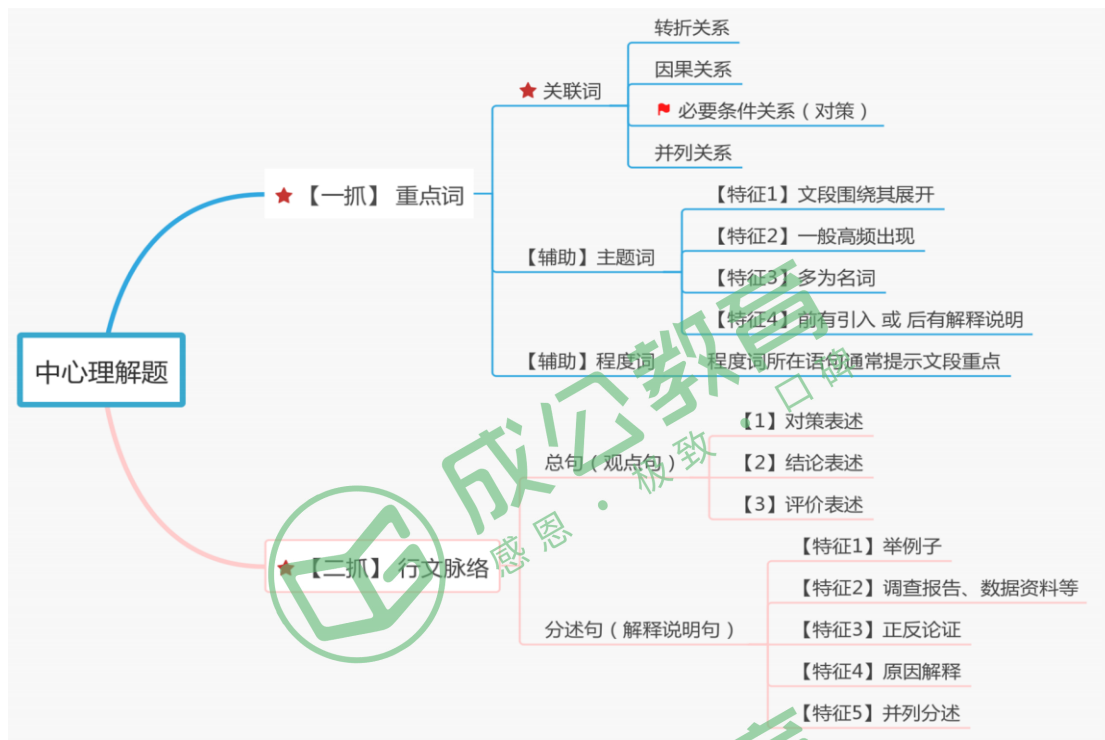
别再大意选问题

**【简易记忆】**

总句内容难判断，分述特征来解难，分述内容略略看，剩下即为核心段。

**【注意】**反向排除技巧：总句内容难判断，分述特征来解难，分述内容略略看，剩下即为核心段。





【注意】中心理解题。

1. (一抓) 重点词:

- (1) 关联词: 转折关系、因果关系、必要条件关系(对策)、并列关系。
- (2) (辅助) 主题词: 文段围绕其展开、一般高频出现、多为名词、前有引入或后有解释说明。
- (3) (辅助) 程度词: 程度词所在的语句通常提示文段重点。

2. (二抓) 行文脉络:

- (1) 总句(观点句): 对策表述、结论表述、评价表述。
- (2) 分述句(解释说明句): 举例子; 调查报告、数据资料等; 正反论证; 原因解释; 并列分述。